



ලෝකාලේකය

2018 මයි - ජූලි කළුපය

මම පළමුවෙනිය
සහ අන්තිමයාය.
ප්‍රවමාන තැනැත්තාය.
මම මැරුණෙමි.
නමුත් බලව
මම දැන් සඳාකාලයටම
ප්‍රවත්ව සිටිමි.
යේදුස්වහන්සේ කියන කේක.
(ව්‍යුතුරුව් 1:17-18)



කිස්තියානි සභේද මධ්‍යස්ථානය

අංක - 07, විවිකානන්ද පාර, වැල්ලවත්ත, කොළඹ 06.

දුරකථන අංක : 011 2581901

ඉමා සුවා

අහියෝගයක්



ආදර්තිය දුවේ, පුත්, අපි දැන් 2018 අලුත් ව්‍යුහයට ඇවේදිත. මේ අලුත් අවුරුදුදේ සපුරාග න්‍යන්ව ඔයට අරමුණු ගොඩාක් තියෙනවා නේද? දීනපතාම පායක් යාම, විභාගයට හොඳ ලකුණු ගැනීම, පත්තියේ පළමුවෙනියා විම වගේ ගොඩාක් අනියෝග තියෙනවා ජය ගන්න. මේ හාම හොඳ අරමුණුක් එක්කම යේපුද් කිස්නුස්වහන්සේගේ පිටිනයෙන් තෝරාගේ අභර්ස පුරුදුද්ක් මම ඇද ඔබට ඉරුරුපත් කරනවා. මේ වටිනා පුරුදුද් ගැන ඔයා හොඳින් උගෙනගෙන ඔයාලගේ පිටිනයෙන් එකතුකර ගන්න.

“න්වහන්සේ තමන් වැඩිණු තුවරුව නාසරෙන්ට පැමිණ, තමන්ගේ පුරුදුද් ලෙස සබන් ද්‍රව්‍යෙන් සිනගේගයට ඇතුළුව” යන කොටස ඔබ දුටුවා නේද? දුවේ, පුත් යේපුද්වහන්සේ පුරුදුද්ක් ලෙස යාම සබන් ද්‍රව්‍යකම සිනගේගයට ගිය. ඔයා දන්නවද සිනගේගය කියන්නේ මොකන් යියලු. සිනගේගය කියන්නේ යේපුද්වහන්සේ මේ පොලොවේ පිටත් ව්‍යන කාලයේ බැඩිලු කියවන්න, ඉගෙන

ගන්න ඇදුනිලිවන්තයන් එකතු ව්‍යන ස්ථානයට. භරියට ඇද අපේ සහාව විගේ. ඉක් 4:16 ති සඳහන්ව නිබෙන පරිදි යේපුද්වහන්සේගේ කඩා කළ සිටම සිනගේගයට දන්න පුරුදු වෙල නිටිය. භරියට මයාලා දෙමුවියන් එකක සහාවට එනවා විගේ.

සහාවේදී යාචිකු කිරීම, බැඩිලු කියවීම, බැඩිලු ඉගෙන ගැනීම, නම්කාර කිරීම විගේ බොහෝ දෙවුලට මඟ උන්දුවෙන් හා ආභාවන් සහායි වෙනවාද? නැත්තාම ඔබේ දෙමුවියන් කියන රිසා හෝ වෙන අයට පෙන්න හෝ දෙමුවියන් සතුවූ කරන්න ඕනෑම නිසා සහායි වෙනවාද? ආදර දුවේ, පුත්, යේපුද්වහන්සේව සතුවූ කරන්නට අපේ මුළු තැබුනින්ම හා උන්දුවෙන් තමයි අපි සහාවට ගොස් සහායිකම් පවත්වන්න ඕනෑම. ඔයාලගේ ප්‍රංශි වියසේදී ඔයාලට කරන්න තියෙන වැඩි කටයුතු, ජයගන්නට නිබෙන අනියෝග අතර් “සෑම ඉරුදුම මම සහාවට යනවා” කියන මේ වටිනා අරමුණ අනියෝගයක් ලෙස භාරුග න්න ලෙස ප්‍රංශි ඔයාලට නැවතත් ආදරයෙන් ආර්ධිනා කරනවා. මේ අලුත් අරමුණ පුරුදු වීම තමයි මේ අලුත් ව්‍යුහයේ ඔබට ලැබෙන අනර්ක් අනියෝගය.

යේපුද් කිස්නුස්වහන්සේ මෙන් සහාවේ සහායිකම් ඔබකි පිටිනයේ වටිනා පුරුදුද්ක් කර ගැනීමට අපගේ දෙවුවියාන්තවන්හන්සේගේ කරුණාව ඔබා සමග වේවා !

මේ,
ආදර,
ග්‍රැම්ලා නැත්දා.

ග්‍රේෂ්‍ය යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්‍යන්වය

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ වර්තයේ ග්‍රේෂ්‍යන්වය.

"මම සිතින් මසුව යටත්ව සිටින බැවින්, මාගේ වියගැහ නූම්‍ලා සිටිට ගෙන, මාගේන් ඉගෙන ගනිල්ලා" (මත්‍යේ 11:29).

අද අප යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්‍යන්වයේ තත්ත්ව පාතිතිකඩ් දෙස බලමු. එහිම උන්වහන්සේගේ උත්තරිතර වූ ග්‍රේෂ්‍ය වර්තයේ ගති ලක්ෂණ භදුනාගත්ත උත්තර කරමු. "මම සිතින් මසුව යටත්ව සිටිම්" යැයි උන්වහන්සේම පැවසු සේක. පාවුල්තමා රෝම 15:3 නි මෙයේ සඳහන් කරයි. "ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තමන්ම සතුවූ කර නොගත් සේක". එයෝම 1 පේනුයේ 2:23 මෙයේ මියවේ ඇත. "උන්වහන්සේ නින්දා කරනු ලැබූ කළ නින්දා නොකළ සේක. වඳු වින්ද කළ තර්ජනය නොකර". මේ ආකාරයෙන් යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්‍ය වර්තය භා පිචිතය පිළිබඳ බධිබලය පුරාවට මියවේ ඇත. ඒ අතරින් මෙහි මා තෙවුරාගත් උන්වහන්සේගේ වර්ත ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත සඳහන් කරමි. යේසුස්වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙන් වහ ඔබන් මාත් තුළ එම වර්ත ලක්ෂණ වර්ධනය වේවායි යාචකු කරමි.

01 උන්වහන්සේ ගැඳ්දීයි. (1පේනුයේ 1:15-16)

"නූම්‍ලා කැඳුවූ තැනෙහිවහන්සේ ගැඳ්දා ව සිටින්නාක්මෙන් නූම්‍ලාන් ගැඳ්දා ව සිටිටල්ලා..."

යේසුස්වහන්සේගේ පිචිතය පුරාවට ගැඳ්ඩාන්මයාත්වහන්සේ ක්‍රියා කිරීම මූල්‍යන්මේ ගැඳ්ඩා න්මයාත්වහන්සේ ගැඳ්ඩාන්මයාත් කරතුකොට ගෙන පිළිසිද ගත් සේක. උන්වහන්සේ රහස්‍යන්වත් පත්‍ර නොකළ සේක. එමෙන්ම කිසි පාපයක් උන්වහන්සේ තුළ නොතිබුණි. (1 යොහාන් 3:5) සියයට සියයක් උන්වහන්සේට ගැඳ්ධාවු වර්තයක් තිබූ බැවින් පාවිකාරයන් ගෙවා ගැනීමට උන්වහන්සේට හැකි විය.

02 උන්වහන්සේ ප්‍රේමාන්විතයි. (එශ්‍යික 5:1-2)

"ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ නූම්‍ලාට ප්‍රේමකොට, මිතිර කුවදක් මිතික දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රජාවක්ද ගාගයක්ද කොට අප වෙනුවට තමන්ම පාවාදුන්නාක් මෙන්ම"

ප්‍රේමතිය යේසුස්වහන්සේ පිළිබඳ මූල්‍ය බධිබලය පුරාවට ඉනා මනාවට අපට පැහැදිලි කරයි. උන්වහන්සේගේ භදුවන ප්‍රේමතියයි. සුනාර්ංචි පොත් කියවන විට සමාජයේ විවිධ තරාතිරම් වල මහුම්‍යයෝ උන්වහන්සේ වෙත පැමිණා ආරිවාද ලැබූ ආකාරය ඔබට වැටෙන්වි.

03 උන්වහන්සේ ධර්මිෂ්ඨය (1 යොහාන් 3:7)

"උන්වහන්සේ ධර්මිෂ්ඨව සිටින්නාක් මෙන් ධර්මිෂ්ඨකම් කරන්නා ධර්මිෂ්ඨව සිටි...."

උන්වහන්සේ නම ධර්මිෂ්ඨකම සහිතව සිටින්නායේම උන්වහන්සේගේ ක්‍රියා භා

විනිශ්චයද ධර්ම්මේය. උන්වහන්සේ තුළ කිසි අධ්‍යාපිත්තේකමක් කිසිවෙකුට සම්බ නොවිය.

04 උන්වහන්සේ අනුකම්පාවෙන් පූරීත්‍ය. (එතික 4:32)

"නුම්ලා එකිනෙකා කෙරෙහි ගුණවන්නව අනුකම්පා ඇතිව සිට, දෙවියන්වහන්සේ තුළ දෙවියන්වහන්සේ නුම්ලාට කමාවුනා (අනුකම්පා කළ) ලෙසම නුම්ලාන් එකිනෙකාට කමා වෙයුල්ලා".

යේපුද්ධේවහන්සේ භාමටට මැද අනුකම පාවෙන් යුත්ත වූ යේක. උන්වහන්සේ වෙත පැමිණි සියලු දෙනාට මෙන්ම ලේකවාසි සියලුදෙනා කෙරෙහි අනුකම්පා සහිත හදවතින් සිටින යේක.

05 උන්වහන්සේ පත්‍රිත්‍ය. (1 ගොහාන් 3:3)

"උන්වහන්සේ කෙරෙහි මේ බලාපොරාන්තුව තබා සිටින සෑමදෙනාම උන්වහන්සේ පිරිසිදුව සිටින්නාක් මෙන් තමන්ම පිරිසිද කර ගතිත්".

යේපුද්ධේවහන්සේ පාපයක් නොදුන්නාට තැනැත්තාය. උන්වහන්සේ පිරිසිදු, පත්‍රිත්‍ය, එබාවෙන් පාපයෙන් පාපවිතු වූ අය පත්‍රිතු කිරීමට උන්වහන්සේට භාජිය.

06 උන්වහන්සේ නිහතමානීය (පිළිපිළ 2:6-7)

"උන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ රූපා කාරු දැරුණ යේක්, දෙවියන්වහන්සේට සමානව සිටීම තමන් විසින් අල්ලාගෙනම සිටිය යුතු වූ වස්තුවක් යැයි නොසිනා එය

ඉවත් කර, දාසයකුගේ ස්වර්යපය ගෙන, මනුෂයන්ගේ සමානන්වයට පමණිසේක".

උන්වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ පුද්‍යා ය. සියලු තේරුස, බලය, ගොරවය, සහිතව සිටිය අතර, බොහෝ නිහතමානීව මනුෂයන් අතර සේවය කළ යේක.

07 උන්වහන්සේ යටහත් පහත්ය. (ගොහාන් 13:3-5)

"රාඛීකුම කද්දී, උන්වහන්සේ පිශාත්‍යා වහන්සේ විසින් තමන්ගේ අත්වලට සියල්ල දී තිබෙන බවද, තමන් දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් ආ බවද, දෙවියන්වහන්සේ වෙතට යන බවද දැනු... ඉන්පසු උන්වහන්සේ භාජනයට වතුර වත්කාට ගෝලයන්ගේ පාද සේදන්වත් තමන් ඉගරියේ බැඳුගන් රෙදූ කඩින් පිසුමන්වත් පටන්ගත් යේක".

තම ගෝලයන්ගේ පාද යේදීමට තරම්, සියලු බලය සහිත උන්වහන්සේ තමන්ම යටහත් පහත් කර ගත් යේක.

08 උන්වහන්සේ සමාව දෙන යේක. (කොලොස්කී 3:13)

"එකිනෙකා ගැන ඉවසමින්, යමෙකට විරුද්ධව යමෙකුගේ කාරණයක් ඇත්තාම් එකිනෙකාට කමා වෙන්න; ස්වාමින්වහන්සේ නුම්ලාට කමාවුනාක්මෙන්...."

යේපුද්ධේවහන්සේ අපගේ සියලු පාපවලට නා වර්දන කමාව දෙන යේක. කිසිදිනක කිසිවිත වර්දන පත් නොකරන යේක.

09 උන්වහන්සේ කිකරු වූ යේක. (පිළිපිළ 2:7-8)

"උන්වහන්සේ මහුපදාකාරයෙහි සිටිය කළත්, මරණය එසේය, කුරුසියේ මරණය දක්වා ඩිකරු වූ සේක".

යේපුස්ච්චවහන්සේ භාම විම පියාතාන් වහන්සේට ඩිකරු වූ සේක. එමෙන්ම මහුපදා සංඛතියේ යහපත උදෙකා කුරුසියේ මරණය දක්වා දෙවියන්වහන්සේගේ කාමැත්තට ඩිකරු වූ සේක.

10 උන්වහන්සේ විදු දරා ගත් සේක. (හෙබුලී 12:2-4)

"උන්වහන්සේ වනානි තමන් ඉදිරියෙහි තබ තිබුණු ප්‍රිතිය නිසා ලැඟ්පාව නොසළකා, කුරුසිය දරාගෙන, පසුව දෙවියන්වහන්සේගේ සිංහාසනයේ දකුණු පැත්තෙහි වැඩිහිඳුගත් සේක".

ඉවසා විදු දරා ගැනීම පිළිබඳ ලෙව ගුෂ්ඨීයාත්ම උදාහරණය සියයට සියයක් මහුපදායකාගේ වූ යේපුස්ච්චවහන්සේය.

11 උන්වහන්සේ කරැණාවන්තය. (ලුක් 6:35)

"කෘතීපකාර නොසළකන්නන්වද දුෂ්චාර නිවිද උන්වහන්සේ කරැණාවන්තව සිටින සේක".

සැබඟ කරැණාව නම පිවිතය සොයන්නාව අයට යේපුස්ච්චවහන්සේ කරැණාවේ උල්පතය.

12 උන්වහන්සේ තසාගැලීය. (2 කොරන්ති 8:9)

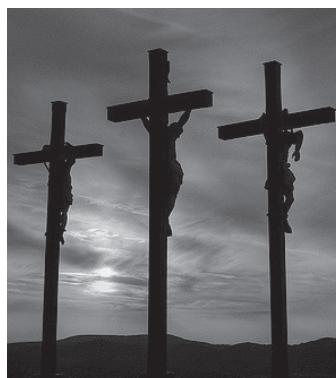
"මක්නිසාද අපගේ ස්වාම්‍ය යේපුස්ච්ච තිස්සුස්ච්චවහන්සේගේ කරැණාව එනම්, උන්වහන්සේ දහන්ව සිටිය නමුත්,

උන්වහන්සේගේ දිලිඹකම කරණකොට ගෙන තුම්බා දහන්ත වන පිතිස, තුම්බා උදෙකා දිලිඹවා බව තුම්බා උන්නහුය".

මේ ලේකයේ පමණක් නොව සඳාකාලිකව අප දහන් කරන පිතිස, නම පිවිතය දෙන තරම උන්වහන්සේ තසාගැලීව ක්‍රියා කළ සේක.

ඉහත විරිත ලක්ෂණ පමණක්ම, සිමා කළ නොහැකි අසිමින ගුණාංග වලින් හෙබි යේපුස්ච්චවහන්සේ අනුගමනය කිරීම තරම වාසනාවක් මිනිසිට මිනිසකුට නැත. උන්වහන්සේ සැම මහුපදායකාගේම පරම ආදර්ශයයි. අපින් අපගේ විරිතය, පිවිතය, මේ මා උත්තරිතර ගැලුවුම්කරුවාගේ පිවිත ආදර්ශය අනුව හැඳුගස්වා ගෙන මේ ලේකයට ආදර්ශයක් සපයමු. එසේ කිරීමට ගුද්ධාන්මයාන්වහන්සේගේ නිර්න්තර පිහිටුව උපකාරය ලැබේවා !

සංස්කාරක
එස් මෙන්තාන්ත්‍ර
077 8813197



යුද්ධය

පෙර රජවරා යුද්ධිකර ජය බව මහත් කොල්ලයන් ලැබූ බවට බොහෝ උදාහරණ යුද්ධ බිඩිබලයේ පරතා හිටුපුමන් සඳහන් වේ. ඒ අතරින් යෙහොශපාටි රජුනාමා යාචිසුදාවේ බලයෙන් කළ ජයග්‍රහණය සහ මුළු ලැබූ කොල්ලය ගැන දේව වචනයෙහි මෙලෙස සඳහන් වේ. "යෙහොශපාටිවිද ඔහුගේ සෙනාද ද ඔවුන්ගෙන් කොල්ලය ගන්ව ආ කළ ව්‍යෙනුවද, අනරික බඩුද, ඔවුන්ට සම්බවුණෝය; ගෙන යෙන්තට බෑර තරම් ඔවුන් ඒවා ගෙවා ගෙවා ගෙවායේ, කොල්ලය අධික බිඩි ඔවුන් ඔහුන් තුන් ද්‍රව්‍යක් ඒවා එකතු කරමින් සිටියෙයා" (2 ලේකම් 20:25).

පිය සහෝදර සහෝදරියනි, යුද්ධිකරීන් ජය ගන්නාට කොල්ලයන්, ප්‍රිය සහෝදර සහෝදරියනි, යුද්ධිකරීන් ජය ගන්නාට කොල්ලයන් පිටියන් ලැබෙන අතර පරාජය වන්නාට නම පිටියන් අනිම වේ. නුම් ජය ගන්නාට ගොෂ පරාජය වන්නාට "යුද්ධය" යනු සියිලයකින්වත් සැබු දෙයක් නොවේ.

පිටත වීමද යුද්ධියක් ලෙස අස්ථි දැක්වන ලොකයක අවදි වූ විලාවේ සිට තින්දට යන තුරු යන්නා මෙන් වැඩ කරන්නට පුරුදුව සිටින ඇදුනිලිවන්ත අම් පිටියන් සැබුවීන්ම අප ඉදිරියනි තිබන යුද්ධිය ගැන සිතානවාද? ඒ පැය 24 ක ද්‍රව්‍යක් තුළ අහැක් අය උරදාය අප් වැඩ කොටස, වගකීම, යුදාකම නොපිරිහෙලා ඉට තිරිමද? අපගේ පිටිය දෙව්‍යන්වහන්ගේ ඉදිරියනි ගෙ තිරිමට කාලය පොය ගැනීමද? සැබුවීන්ම අප් යුද්ධිය දෙවානි ප්‍රශ්නය නොවේද? යුද්ධ බිඩිබලයේ ගිතාවලිය 119:162 වන පුදුයනි මෙයේ පවතින් "මහන් කොල්ලයක් ලබන කෙනෙකු මෙන් මම ඕඩුගේ වචනයෙහි ප්‍රිති වෙමි." මෙම දේව වචන කොටසට අනුව අප ලබන කොල්ලය නම "දේව වචනයයි" මේ මහන් ප්‍රිතිය ලැබීමට අපගේ යුද්ධිය වහාගේ දේව වචනය ඇතිම බිඩිබලය අධ්‍යයනය තිරිමයි. කිතුතු ඇදුනිලිවන්තයන් බොහෝ දෙනෙක් ඉරා දිනට පමණක් බිඩිබලය පෙරලා කියවනි. සම්ඟරාත්

පුරුද්දුට බිඩිබලයන් පද පේලි කිගිපායක් කියවා කාචිඛාවත් කරති. මේ අතර තවත් ඇදුනිලිවන්ත පිරිසක් තමන් කිතුතුවත් නිසා බිඩිබලයක් තිබේ තබ ගෙනිනි. ඔබ අයන් වන්නේ ඉහත පිරිසන් කුමන කත්ත්සායමටද? නුම් සැබුවීන්ම ඔබ මේ එකදු කත්ත්සායමටවත් අයන් නොවන්නේ නම්, දැනුවත් ඔබ දිනපා බිඩිබලය කියවීම, අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් දෙව්‍යන්වහන්ගේගේ භද්‍රවතට ලංචිමට තිබෙන බාධික ජය ගැනීමට උතු බීමට අවතින්නාව සිටි. මෙලෙස අපට රත්න බීමට තල්ල කරන සාධික 3 ක් වේ.

01 මාංසය සහ ස්වභාවික සිත.

අප් මාංසය සහ සිත කවදන් නමා පිනතා ගැනීමෙන් කාමතිය. දේව වචනය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් අපට වලක්වන කම්මාක්ලම, නිදිමත, විවිධ ක්ල්පානා, සින්ටිල්, කතා කරම්න් සිටීමට ඇති කාමැත්ත මාංසයෙන් භා සිතෙන් වේ. මාංසය සහ සිත පිළිබඳ බොහෝ සහයාවයෙන් දේව වචනයෙහි සඳහන්ව තිබෙන අතර ඒ අතරින්;

"මක්නිසාද මාංසික ලෙස සිටින්නේ මාංසික දේවලටද, ආත්මික ලෙස සිටින්නේ ආත්මික දේවලටද ඇඟුම් වෙති. මාංසයේ ඇඟුම් මරණයය; නුම්න් ආත්මයේ ඇඟුම් තිවනය භා සමාඛානයය" (රෝම 8:5-6).

"නුම්න් තැප්තා දුර්කා කරන පිතික මාංසයට ඉඩනොදු, ස්වාම්බූ ශේෂුක් ක්‍රිත්තුස්වහන්හේ පැළඳගනිල්ලා" (රෝම 13:14).

"කියල්ලට වඩා සිත රැවරිලිකාරව තිබේ, ඒක දුෂ්චර තිබේ. එක කාට දැනගත්ව ප්‍රාව්‍යන්ද?" (යෙරුම්‍ය 17:9) යන දේව වචන කොටස දැන ගැනීම වටි. මාංසය සහ සිතාට එමරි යුද්ධිය ඔබටම විරුද්ධව කරන යුද්ධියක් වැනිය.

02. ලේකය

ලේකය යනු අපට දේව වචනය සමඟ කාලය ගත කිරීමෙන් ඉවත් කරන ආකර්ෂණීය සතුවරයි. දේව වචනයෙහි සඳහන් පරම සත්‍යතාවයන් කෙරෙන් සැක මතු කරම්න් අපට මූලා කිරීමට ලේකය දූෂ්‍යය. දේව වචනය පරිඹිලනය කිරීමට වඩා රූපවාහනය නැරඹීම, ප්‍රවාන්ති කියවීම, කාලීන සිදුවීම්, රුසාස්වාදන, විවිධ සොයා ගැනීම්, මතිලනාහ්නර අතර උල්ලනය වීමට භා ජේවාට ඇඳු සිරීමට ලේකය අපට ආරාධනා කරයි. ලේකය බොහෝ දේ අපට පිළිගන්වන්නේ අලංකාරවය.

"ලේකය සමග මිතුකම දෙවියන්වහන්සේට සහුරුකම බව තුළිලා දැන්නේ නැද්ද? එවත්තේ කවරක් නමුන් ලේකයට මිතු වෙන්ට කෙමැන්නේ නම්, ඔහු දෙවියන්වහන්සේට සහුරෝක් වන්නේය" (යොකේව 4:4).

"ලේකයටත් ලේකයෙහි තිබෙන දේවලටත් ලේම් තොකරුලා. යමෙක් ලේකයට ලේම කෙටි නම් පිශාණුවහන්සේ කෙරෙන ලේමය ඔහු තුළ නැත. මක්කිඛාද ලේකයේ තිබෙන සියල්ල එනම්, මාංසයේ තෘප්ත්‍යාවන්, ඇස්වල තෘප්ත්‍යාවන් තිබෙනයේ අහංකාර කළත් පිශාණුන්ගෙන් තොට ලේකයෙන් වේ" (1 යොහාන් 2:15-16). දෙවියන්වහන්සේ සමග එකගත්වයකට පැමිණීමට ලේකය නම් සතුරා මඟ පැරදුවිය යුතුය.

03 සාහන්

මෙට භමුවන උපායකිලි භා භයනම සතුරා සාහන් භෙවත් යෙෂයය. ඔබ දේව වචනය අධ්‍යයනය කිරීම භා මෙගෙනි කිරීම වැළැක්වීමට ඕනෑම දෙයක් කිරීමට සූදානම් සිටී. ඔබ දේව වචනය අධ්‍යයනය කිරීම නැත්තේ වචනය දාන ගැනීමට වඩා වචනයේ දෙවියන්වහන්සේට දාන ගැනීම සඳහාය. ඔබ ගත කරන්නේ මළාකින පිටියක් යැයි මෙවි භදුවනට භාගෙනවා නම් එකට මූලික භා එකම හේතුව ඔබ දේව වචනය පරිඹිලනය නොකිරීමය. අපි මේ යුද්ධයෙන් ජය ගත්තාත් අපට ප්‍රේරිය ලැබෙන අතර පරාජය වුනාත් අපට කොල්ලයක් බවට පත්වී අත්මකව දුර්වල වී ලොකින භාවයට පත් වී ආත්මක පරිභාවිකයට පත් වේයි. මේ සතුරාත් පරාජය කර දෙවියන්වහන්සේ සමග කාලය ගත කර ඒ තුවින් මහන් කොල්ලයක් ලබා ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේග් මගපෙන්වීම භා අනුග්‍රහය බහුලව ඔබ සමග ගෙවා!

ප්‍රශ්න, කරදර භා ගැටුම් තබමින් මඟ භා දේව වචනය අතර සඩුනාවය අත්හැරීමට ඔබට පෙළඳවීමට තරම් යොවැලිකාරයෙකි. ඔබ, යාවිදුව භා දේව වචනය අතර පවතින සඩුනාව අඩුවන භා නැතිවී යන තරම් සඡ්‍යා මහන් කොල්ලයක් ලැබූ එකකු මෙන් සහන්න්වන බව ඔබ දැන්නවාද? ඔබට රුනා බ්‍රේල්දී සාහන්ව පැරදුවිය භැක්කේ දේව වචනය තුළින් පමණි. ඒ සඩුනා ආදර්ශය අපගේ ස්වාමී වූ යේසුය් වු සිංහාස්වහන්සේ අප ඉදිරියෙන් තැබූ යොයා විසින් උන්වහන්සේට පරිභා කරනු ලැබූ අවස්ථාවේ උන්වහන්සේ දේව වචනය තුළින් ජය ලැබූ යොයා. (මහෙවි 4:1-11, ලුක් 4:1-13) උන්වහන්සේග් අනුගමිකයන් වහා අපට යෙෂයාගෙන් ජයගත භැක්කේ දේව වචනය තුළින් පමණි.

පිය සහෞදර සහෞදරියනි, දේව වචනය ඉගෙනීම නම් උන්වහන්සේ වාගේ වීමට උන්සහ කිරීමයි. දේව වචනය තුළින් උන්වහන්සේග් භදුවන කියවීමයි. ඔබ දේව වචනය අධ්‍යයනය කළ යුත්තේ වචනය දාන ගැනීමට වඩා වචනයේ දෙවියන්වහන්සේට දාන ගැනීම සඳහාය. ඔබ ගත කරන්නේ මළාකින පිටියක් යැයි මෙවි භදුවනට භාගෙනවා නම් එකට මූලික භා එකම හේතුව ඔබ දේව වචනය පරිඹිලනය නොකිරීමය. අපි මේ යුද්ධයෙන් ජය ගත්තාත් අපට ප්‍රේරිය ලැබෙන අතර පරාජය වුනාත් අපට කොල්ලයක් බවට පත්වී අත්මකව දුර්වල වී ලොකින භාවයට පත් වී ආත්මක පරිභාවිකයට පත් වේයි. මේ සතුරාත් පරාජය කර දෙවියන්වහන්සේ සමග කාලය ගත කර ඒ තුවින් මහන් කොල්ලයක් ලබා ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේග් මගපෙන්වීම භා අනුග්‍රහය බහුලව ඔබ සමග ගෙවා!

- බයිබල් අධ්‍යයනයක් ඇංග්‍රීසි -

මාර්ටින් ලුතෑර්



“මොකක්ද ගැඳී ගිනි ස්ථානය කියන්නේ” ඔහු පියාගේ ඇපුවේය. “අපි මැරටෙනාම යන තැන” පියාගේ පිළිනුර විය. “අපි ස්වේච්ඡයට යහකම් එනන තමයි ඉන්නේ” ඔහු තවදුරටත් විස්තර කළේය. “එන් මට ඔහු මැරටෙනට පස්සේ කෙලින්ම ස්වේච්ඡයට යන්න” “මියාට එක කරන්න බැහැ පුතේ, මොකක ඔයා දැනවමන් තුරක් නටක දේවල් කරලා නියෙනවානේ (පාප්ත්‍රමා, අගරදැගුරා, කාඩ්නලුවරා වගේ අය තමයි කෙලින්ම ස්වේච්ඡයට යනවා කියලා මම නිනත්නේ)” “එනකොට බිජෝප්ලටර්, සහ පූජකයන්?” “ගැඳී ගිනි ස්ථානයට” “එනකොට තොහොමද ගැඳී ගිනි ස්ථානයෙන් එලියට එන්නේ” එතතින් එලියට එන්නනම් අපි ඇති පමණ යාවිඛාවන් කියන්න විනා. දාන සහ මුදල සහාවට පරිත්‍යාග කරන්න විනා.

ඉන් මහතා සහ ඔහුගේ පුත් මාර්ටින් අතර වූ සාකච්ඡාවන් පසු කුඩා මාර්ටින්ගේ

සිහ බොහෝ කනස්සල්ලට පත් විය. “මාගේ නටක වැඩි නිසා මට ස්වේච්ඡයට යන්න බැරදු” ඔහුගේ සිහේ මේ ප්‍රශ්නය නිදහ්‍යෙන විය. පිරිම දරුවන් නිලදහාකුගේ න් යුතු තුන් පැවැලි දෙවැනිය මාර්ටින්ය. මට සහ පියා සමඟ ඔහු පිටත් විය. පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පසු විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් වූ මාර්ටින් නිනිදුයකු විමේ අරමුණින් නිනිය හැඳුරුවේය. නිනි ශිෂ්‍යකුව අධ්‍යාපනය ලැබූ ඔහුගේ සියලු සාලසුම් එක් නිමෙම්පයකින් වෙනස්වේය. දරුණු කුණාවුවක් එකවිවෘත ඔහුගේ නිසට ඉහළින් විය. එහි ආලෝකයෙන් ඔහුගේ ඇස් නිලහ්කාරව ගියේය. “ගාහන ආනා මවුනි මට උපකාර කළ මැනව”. ඔහු කැගැසුවේය. “මම පූජකයෙක් වෙන්නම්” ඔහු භාරක්ද විය. පසුව පියාගේ වැඩි මොයෙකින් තොටුව ඔහු කනේලික පූජකයෙක් විය. නුතුත් කුඩා කළ සිට ඔහුගේ භද්‍රවහෙහි නිදහ්වී නිබෙන ප්‍රශ්නයට තරුණ පූජක මාර්ටින් පිළිනුරු සොයන්නට විය. “ස්වේච්ඡයට යැමට සුදුසුකම් උග්‍රේමට මම හොඳ කෙනෙක් වෙන්නේ කොහොමද” ඒ සඳහා බොහෝ ක්‍රියාවන් ඔහු විසින් අනුග මනය කළේය. සැම උදාහරණම ස්වාමීන්ගේ යාවිඛාව මි 50 වත්‍යක් කිම, සැම දිනකම ඉතා කුඩා ආහාර ප්‍රමාණයක් ගැනීම, පර්තු අදුම් ඇදීම, සැම දිනකම අලුයම 2 සිට ඉතා උදාව දැක්වා යාවිඛා කිරීම හා යේෂ්‍යස්වහන්සේගේ මේ ලෝකයේ පිවිතය හා සම්බන්ධ සිද්ධිස්ථාන විඳුලු ගැනීම. නමුත් මේ කිසිම ත්‍රියාවක් හෝ පිළිවෙනක් ඔහුගේ ප්‍රශ්නයට පිළිනුරු තොවේය.

කාලය ගත වන අනර් එක් දේව වවත

කොටසක් ඔහුගේ හදුවනට කා වැදුණිය. ඔහු දත්ත නමා ඔහුගේ බධිබලය ගෙන පැදියන් පදන දේව වචනය අධිකයනය කරුන්නට විය. මෙහෙක් කළ ඔහුගේ හදුවනෙහි ඔහු කැඳුවීමට පත් කළ ප්‍රශ්නයට විසඳුම ඔහු ලැබුවේය. විශ්වාසවන්න පූජකයෙක් වූ මාර්ටින් ලුතර් ඔහු දැනගේ මේ පරම සත්‍යය පිළිබඳ දෙවියන්වහන්සේට සේනුති කළේය. “දේව වචනයෙහි තුදුන ගිනි සේරානයක් ගැන හෝ කිහිද වන් පිළිවෙත් කුම ගැන සඳහනක් නැත” යන මේ පරම සත්‍යය. ඔහු මිත්‍ය විශ්වාසයන්ගෙන් නිභාස විය. ත්‍රිස්ථ්‍වර්ණ 1517 දී කහෝලික සහාව මගින් භා පාප්‍රතාමා විසින් තිවෙදනය කරුන දෙ එක්තරා තිවෙදනයක් වූ “අනුශේද පත්‍ර විකිතිම” තිසා ඔහු කහෝලික ඇදුනිඩ් වලින් සම්පූර්ණයෙන් ගැලවී පිටතට පැමිතියෙයි “නුණු පම කමා කරුන ලදී” යයි මියන දෙ තුන්සු කැබැල්ලක් තිසා දෙවියන්වහන්සේ අපව ස්වර්ගයට පිළිග නිදි? මෙය මාර්ටින් ලුතර් ගේ තර්කය විය. තව දුරටත් පළුවිය මගින් උගෙන්වන තිසා හෝ මුදල් පරිත්‍යාගයන් තිසා ස්වර්ග යට යැමව භාකියි යන්න මුනුප්‍රයන් විශ්වාස කරනවාට අකමැති වූ ඔහු දීර්ඝව දේව වචනය අධිකයන කර “පළුවියන් ගැනීවනු බෙන එහෙත් දේව වචනයෙහි අඩංගු නොවන අසත්‍යයන් 9ක්” යනවෙන් උයයිස්ථ්‍වක් සකස් කර එය ඔහුගේ පළුවියෙයි ප්‍රධාන සිව්‍යුම් දොරුනි ඇඟල්විවිය. මෙය බොහෝ ඇදුනිඩ්වහන්යන් කියවූ අතර, ලුතර්ගේ මෙම ත්‍රියාව ප්‍රදේශයේ ප්‍රසිද්ධ විය. මුනුප්‍රයන් අතර විවෘත මත මතාන්තර ගොඩ නැගතු නමුත් කිහිපයදෙනෙක් මාර්ටින් ලුතර් සමග එකග විය. ඔහුගේ මෙම කියාව රෝමයේ සිරි පාප්‍රතාමාට සැලවූ අතර ඔහුව රෝමයට කැඳවීමට අනු ලැබුණි. බොහෝ ඇදුනිඩ්වහන්යන් දෙවියන්වහන්සේගේ නියෝගයන්ට වඩා පාප්‍රතාමාගේ තියා විය.

යන්ට බයව ඉස්මලනින් ඒවා පිළිගත්තේ මාර්ටින් ඔහුගේ නියෝගය ප්‍රතිකේෂ්ප කලේ “පාප්” ලෙස හඳුන්වන කිහිද වර්තයක් දේව වචනයේ සඳහන් නොවන බව පෙන්වා දෙමිනි. ඔහුගේ මේ ත්‍රියාව බොහෝදෙනාගේ විස්මයට හේතු විය.

පසුව මාර්ටින් ලුතර්ගේ ඉගෙන්වීම් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ අතර බොහෝ ඇදුනිඩ්වහන්යන් ඔහු වටා එක් රැස් විය. ඔහුගේ සමහර ඉගෙන්වීම් ඔහුව වඩා අවුරුදු 150 කට පමණු පෙර පිටත් වූ ඉංග්‍රීසි පානික John Wycliffe ගේ ඉගෙන්වීම් වල ආහාරය බාබා තිබූ අතර මාර්ටින් ලුතර් ව වඩා ගෙ වර්ෂයකට පමණු පසු පිටත් වූ Jan Hus ගේ ඉගෙන්වීම් ඒවාට සම විය. Wycliffe හා Hus ගේ අනුගාමිකයන් මාර්ටින් ලුතර් දෙදේයට පත් කරනු ලැබූ අතර දේව වචනයේ සත්‍යනාවයන් උදෙසා ඔවුන් ගක්තිමත්ව නැති සිටියේය. මාර්ටින් ලුතර්ගේ ඉගෙන්වීම් සමග එකත වූ මේ අනුගාමිකයන් බොහෝ දෙනෙක්ද 1520 දෙසාම්බර් 10 වන දින දේව වචනයේ අඩංගු සත්‍යනාවයන් ගැන මියාවුණු බොහෝ පොත් පත් සමග ප්‍රසිද්ධියේ ගිනි නැවැවේ කහෝලික සහාව විසින් එම සත්‍යයන් පිළිනොගත් බැවිති. නමුත් පළුවිය, පූජකයන් හෝ තවකෙක් කියන දේ අසා සිටීමට වඩා බධිබලය කියවා එහි සඳහන් සත්‍යනාවයන් තේරුම්ගැනීමේ වෙනස තේරුම්ගැනීමට ඇදුනිඩ්වහන්යන් පෙළම්වීමට මාර්ටින් ලුතර්ට භාකි විය. මර්තින් මත ස්වීර බ්ලාපොරාත්තුව ගැන භා පවිත්‍රමාව ලැබෙන්නේ ත්‍රියා නිසා නොව ඇදුනිල්ලෙන් යන සත්‍ය බොහෝදෙනා පිළිගත්හා.

- පරිවර්තනයකි -
IREN HOWAT ගේ (Ten boys who made a Difference) කෘතිය අසුරිනි.

ග්‍රේෂ්ධ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගෙන් උන්වහන්සේගේ දුරුවන්ට ලබෙන ග්‍රේෂ්ධ උනුම් වූ සම්පත්

01 ග්‍රේෂ්ධ නොහොත් උනුම් ගැලවීම. - (පිළිපිළි 3:8)

“මෙගේ ස්වාම් වූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හඳුනාගැනීමේ උනුම්කම නිසා සියලුම අලාභයක් සළකම්”.

මේ විශ්වයේ ග්‍රේෂ්ධම පුද්ගලයා නොහොත් ප්‍රේමවන්නායා වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ දැන හඳුනා ගැනීම තරම් උනුම්කමක් තවත් නැත. එමෙන්ම උන්වහන්සේ දෙන ග්‍රේෂ්ධ ගැලවීම අත්ථත් කර ගැනීම සඳුකාවක වූ උනුම් සම්පතයි. ගැලවීමේ ග්‍රේෂ්ධත්වය දැනගෙන නිම කළ නොහැක.

02 ග්‍රේෂ්ධ නොහොත් උනුම් වූ ගිවිසුම - (හෙබුවි 7:22)

“යේසුස්වහන්සේ වඩා උනුම් වූ ගිවිසුමක ඇපකාරයා වී සිරින සේක”.

යේසුස්වහන්සේ විධින් මහුමෘද සංහරය උදෙසා තව ගිවිසුමක් අයිති කළ සේක. එහෙම තම මරණාය කරණාකාව ගෙන, තම ගැරීරය හා ලේ වලින් එම ගිවිසුම ස්ථාපින කළයේක. එහෙම පවිකාරයන් උදෙසා මරණාය විදිමෙන් එම පවිකාරයන්ගේ පවිකමා කිරීමයි. යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි අදහන, විශ්වාස කරන අයගේ පවිකමා කිරීමත් ඔවුන් බැම්ත්මේ කොට ගතාත් ගැනීමත්, සඳුකාල පිවිනය ප්‍රදානය කිරීමත්ය. “පාපයේ කුලුය නම් මරණාය, නමුත් දෙවියන්වහන්සේගේ

දීමනාව නම් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සඳුකාල පිවිනය” (රෝම 6:23).

03 ග්‍රේෂ්ධ නොහොත් උනුම් දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාත්‍යන් වහන්සේ - (1 ගොහාන් 4:4)

“මාගේ ප්‍රිය දුරුවෙනි, නුඩුල දෙවියන්වහන්සේට අසිතිව, ලේඛනයේ සිරින තහනස්තාට වඩා නුඩුල තුළ සිරින තැනැන්වහන්සේ උනුම් බැවෙන්, නුඩුල ඔවුන්ගෙන් ජයගෙන සිරින්නෙයා”.

යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තම ස්වාමින් වහන්සේ හා ගැලවුම්කරුවා ලෙස හඳුනන, අයට ඉදෑධාත්මයාත්‍යන්වහන්සේ යන උනුම් සම්පත සහිතයි. අප සම්ග නාවති සිරීමට එහෙම අප තුළට උන්වහන්සේ වැඩ සිරින අතර නිතර යේසුස්වහන්සේගේ දේ රැගෙන අපට ප්‍රකාශ කරයි, මගපෙන්වයි. මේ ආකාර මහන් උනුම් යේවයක් ඉදෑධාත්මයාත්‍යන්වහන්සේ අප තුළ ඉටු කරයි.

04 ග්‍රේෂ්ධ නොහොත් උනුම් පොරාන්දු - (2 පේන්ඩුක් 1:4)

“උන්වහන්සේ තමන් අනර්ස ඉනා උනුම් පොරාන්දු අපට දී තබේ; එයේ කළේ තැප්තාව නිසා ලේඛනයේ තිබෙන දූෂණයකමෙන් නුඩුල ගැලවී, ඒ පොරාන්දු කරණාකාව ගෙන දේව ස්වහාවයට

පංගුකාරයන් වන පිණිසය”.

මුළු බඩිබලය දෙවියන්වහන්සේගේ දුරුවන් වෙත වදාල උනුම පොරෝන්ද වලින් පිරි තිබේ. එහි වචන පමණක් නොව අපගේ ඇඳුනිල්ලේ ප්‍රමාණයට ක්‍රිය කරන බලයි. අඩංගු. පොරෝන්ද අල්ලා ගන්නා ආයගේ පිවින තුළ එම පොරෝන්ද දෙවියන්වහන්සේ විසින්ම ඉටු කරන සේක. ඔබන් දෙවියන්වහන්සේගේ පොරෝන්ද අල්ලා ගන්නෙක්ද?

05 ශ්‍රේෂ්ඨ නොහොත් උනුම රට (ස්වර්ගය) - (හෙබුවී 11:16)



“බවිනු දැන් වඩා උනුම්වූ, එනම් ස්වර්ගියාවූ රටකට ආගා ඇත්තේය. එබැවින් දෙවියන්වහන්සේ මුළුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේයි කියනු බෙන්ව ලැප්පා නොවනයේක. මක්නිසාද උන්වහන්සේ මුළුන්ට නූරුත් සූභ්‍රනම් කළ සේක.”

ස්වර්ගය, දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය, දිවිස ලේකය, මතු පැමිණාන නූරුත්, විවිධ නම් වලින් ලේකය පුරුවට විවිධාකාරයෙහි අප්ප දක්වන එකම ස්ථානය වන ඒ උනුම් රට පිළිබඳව ඔබ හරියාකාරව දැනුවත්ද?

ඒ උනුම් රටට යාමට හැකි වන්නේ යෝජ්‍යවහන්සේගේ දුරුවන්ට පමණක් බවද අප දැනගත යුතු පර්ම සහයක් බවත් දිනක ඒ උනුම් රටට යන බවට සහතිකයක් තිබේද?

06. ශ්‍රේෂ්ඨ නොහොත් උනුම දීමනා - (1 කොරන්ති 12:31)

“වඩා උනුම දීමනාවලට ආගාවෙයුලා”.

දෙවියන්වහන්සේ ඇදහන, උන්වහන්සේගේ මාර්ගයේ යන, බය පක්ෂපාති මතුප්‍රයා දෙවියන්වහන්සේගේ වඩා උනුම දීමනා වලින් සරසන සේක. එසේ කරන්නේ සහාවේ ව්‍යුදිනය පිතිස හා එකිනෙකාගේ ප්‍රයෝග්‍යය පිතිස වඩා උනුම දීමනා අප දේව වචනයෙන් සෞයා දැනගමු.

07 ශ්‍රේෂ්ඨ නොහොත් උනුම ක්‍රියා - (1 තිමෝන්ති 6:18-19)

“උනුම ක්‍රියා වලින් ධනවත් වෙන්වත්,
..... ආලු කරපන්න”.

දෙවියන්වහන්සේගේ ආලුව නම් උන්වහන්සේගේ වචනයේ ලියා තිබෙන උනුම් ක්‍රියා අපගේ හඳවන් දුරාගැනීමත් එම ක්‍රියාවන් ප්‍රායෝගිකව දිනපතා අපගේ පිවින් වන පරිසරය තුළ ඉටුකිරීමන්ය. ඒ උනුම් ක්‍රියා මොනවාදයි සෞයා දැනගමු.

- ගුරුහරු -

ග්‍රෑෂ්ම යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රෑෂ්ම පොරොන්දු

ස්වාමී වූ යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රෑෂ්මයේ වය පිළිබඳ අප සිතා බැලීමේදී ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර තිම කිරීමට නොහැකිය. සඳුකාලය මදිවන තර්මට සෙවිතන් උන්වහන්සේගේ උන්හරිතර භාවය දැනගැනීමට අපට නොහැක. ග්‍රෑෂ්ම බසිබලය පුරුවට එලිදුට්ටි කරන යේසුස්වහන්සේගේ ග්‍රෑෂ්ම පොරාන්දු අපට දක්නට ලැබේ. උන්වහන්සේ අදහා ගන්නාවූ හා අනුගමනය කරන්නාවූ අපට එම පොරාන්දු වලට තීමිකම් කිව හැකිය. අපගේ පිටිනයේ විවිධ අවස්ථාවලදී හා පිටිනය පුරුවට විශ්වාස කළ හැකි මෙම පොරාන්දු අපට දී තිබෙන්නේ අප දේව ස්වහාවයට පංගුකාරයන් වන පිතිස්ය.



□ පොරාන්දු වල අනිපාය.

උන්වහන්සේ තමන් අතර්ක ඉතා උතුම් වූ පොරාන්දු අපට දී තිබෙන යේක. එසේ කමල් තැප්පාව නිසා ලේඛයේ තිබෙන ද්‍රෘෂ්කමලන් නුම්‍ලා ගැලවී ඒ පොරාන්දු කරන්ව උන්වහන්සේට පුරුවන් කියා නිසැකවම විශ්වාස කළේය (රෝම 4:20-21).

එමෙන්ම දේව වචනයේ අඩංගු පොරාන්දු පුද්ගලිකව දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් බඩා ගැනීමට අපට හැකිය. බයිබලය කියවීම තුළින් දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ ඇසිමට හැකිය. උන්වහන්සේ වචනය තුළින් අපට කතා කරන යේක. එසේ බ්‍රහ්මන්නා පොරාන්දු අපගේ පිටිනයේ ඉටු කිරීම ට දෙවියන්වහන්සේට හැකි බව විශ්වාස කිරීම අපගේ ඇදුනිල්ලයි.

අපගේ බලාපොරාත්තුවේ ප්‍රකාශ කිරීම වංචි තොවන පිතිස එය තදින් අල්ලාගෙන සිටිමු. මක්හිසාද පොරාන්දු දුන් තැනැව්වහන්සේ විශ්වාසව සිටින යේක (හෙබුව 10:23).

□ පොරාන්දු වල බලය.

දෙවියන්වහන්සේගේ පොරාන්දු දෙස බල ඇදුනිල්ලෙන් බලවත්ව දෙවියන්වහන්සේට ගොරව කරමින් පොරාන්දු වූ දේ ඉජ්ට කරන්ව උන්වහන්සේට පුරුවන් කියා නිසැකවම විශ්වාස කළේය (රෝම 4:20-21).

දේව දරුවන් වන අප දෙවියන්වහන්සේගේ පොරාන්දු අල්ලා ගත යුතුය. උන්වහන්සේ අප එකිනෙකාට පුද්ගලිකව පොරාන්දු දෙන බවත් ඒවා ඉජ්ට කරන්ව උන්වහන්සේට පුරුවන් බවත් අප විශ්වාස කරන විට දෙවියන්වහන්සේ එම පොරාන්දු ඉටු කරයි.

□ පොරෝන්දු අප පවිත්‍රව තබයි.

ප්‍රේමවත්තයෙහි, මේ පොරෝන්දු අපට තිබෙන නිසා, මාංසයේද, ආත්මයේද, සියලු කිවිවුකම් වලින් අපම පවිත්‍ර කර ගනිමින්, දෙව්‍යන්වහන්සේ කෙරෙන හඳුන් යුතුව, ගුද්ධකම සම්පූර්ණ කර ගනිමු (2 කොරන්ති 7:1).

දෙව්‍යන්වහන්සේගේ පොරෝන්දු දෙස බලාපොරෝන්තුවෙන් පිටත් වන අදහිටවත්තය ලේඛයේ තිබෙන පාපයෙන් අපවිත්‍ර වන්නේ නැත. තමාම වෙන්ව සිටිම්න් පවිත්‍ර ගුද්ධ පිවිතයක් යේපුස්වහන්සේ උදෙසා ගත කරයි. මෙය මහත් අසිර්ච කාරණයක් ලෙස පෙනුනත් එය නිවැරදි මාර්ගයයි.

□ පොරෝන්දු ඇදහිල්ල වර්ධනය කරයි.

අපේ බලාපොරෝන්තුවේ ප්‍රකාශවීම වංචු නොවන පිණිස විය තදින් අල්ලාගෙන සිටිමු; මක්නිසාද පොරෝන්දුව දුන් තැනැස්වහන්සේ වශේවාසව සිටින සේක (හෙබුව් 10:23).

දෙව්‍යන්වහන්සේගේ පොරෝන්දු අල්ලාගෙන්න දේව දරුවා දිනෙන් දිනම අදහිල්ලවන් ගත්තිමත් වන අතර ඔහු දෙව්‍යන්වහන්සේට වඩා වඩා ලබව පිටත් වෙයි. ඔහුගේ යාවිකාවට උන්වහන්සේ උන්තර දෙන අතර ඔහුගේ පිවිතය දෙව්‍යන්වහන්සේට වඩා ප්‍රයෝගනවත්ද වේ. බසිබලයේ පුරාවට තිබෙන දේව දරුවාට අල්ලාගෙන නැකි පොරෝන්දු වශේවාස කිරීම මගින් අපගේ වර්ධනය ඔප මට්ටම් වන අතර පිවිත සාක්ෂිය කැපී

පෙනයි. දිනපතා පිවිතයේදී අපට තදින් අල්ලාගෙන නැකි පොරෝන්දු කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

- 01.** වෙහෙස වෙන්නාවූ බර උස්සුවන්නාවූ සියල්ලෙනි (1) වෙනට වරෙල්ල, මම නුඩුලට සහනය දෙමි (මතෙව් 11:28).
- 02.** ඉල්ලාපළ්ලා නුඩුලට දෙනුලැබේ (මතෙව් 7:7).
- 03.** මම මාගේ සහාව ගොඩනගම (මතෙව් 16:18).
- 04.** මක්නිසාද දෙදෙනෙකුගේ තෝ තුන්දෙනෙකු මාගේ නාමයෙන් යම් තැනක රැස්ව සිටි නම් මම එතැන ඔවුන් මඟ සිටිම් කි සේක (මතෙව් 18:20).
- 05.** මමද ලේඛාත්තිමය දක්වා සම කළුණිම නුඩුල සමග සිටිම (මතෙව් 28:20)
- 06.** මම කිසිසේත් තුළෙන් අහක්ව නොයම්. කිසි අන්දමකින්වත් නුඩු අත් නොහරම්. (හෙබුව් 13:5)

- පිටත හඩ -

ආලෝකය



“නුබිලා ලේකයේ ආලෝකයය. කන්දක් මුදහෙනි තිබෙන නුවරක් සැගවන්නට නොහැකිය. මත්‍යාන්ත්‍යෙන් පහනක් දුල්ලා කුරුණිය යට නොව පහන් රැක උඩ තබනි; විවිත විසින් ගෙයි සිටින සියලුම් කෙරෙනි ආලෝකය බවලයි. විසේම මත්‍යාන්ත්‍යෙන් විසින් නුම්බලුගේ යහපත් ක්‍රිය දැක ස්වර්යයෙනි සිටින නුබිලාගේ පිශාන්ත්වහන්සේට ගොරව කරන පිනිස නුම්බලාගේ ආලෝකය ඔවුන්ගේ ඉඩිරියෙනි බඩුවාව” (මතෙවි 5:14-16)

ඉහත දේශීව වවන කොටසෙහි විග්‍රහ කරන “ආලෝකය” කිතුවු ආදිනිලිවන්නයන්ට පමණක්ම ආවෙෂිතයය. මෙම ආලෝකය හා සම්බන්ධ කාරණාවන් කිහිපයයි. අපගේ ස්වාම්‍ය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ලේකයේ ආලෝකයය. “විභැවන් යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ට කරා කරමින්, මම ලේකයේ ආලෝකයය. මා අනුව වන්න අන්ධාරයෙනි නොහැකිර පිවනයේ ආලෝකය බැංහේ යැයි කිසේක” (යොහාන් 8:12). උන්වහන්සේගේ දරුවන් වන අපද පිවනයේ ආලෝකය ලබුවන්ය. ඒ තිසා අපද

ලේකයේ ආලෝකයන්ය. “නුබිලා ලේකයේ ආලෝකය” (මතෙවි 5:14). උන්වහන්සේගේ විශ්මපන් ආලෝකයේ අපි හැසිරුනන් මේ ලේකයේ බහුල ජන කොට්ඨාසක තන්වය එසේ නොවේ. එය දේශීව වවනයෙනි මෙලෙස විසේනර වේ. “විනිශ්චය නම් මේය, ලේකයට ආලෝකය පැමිණ තිබෙන නමුත් මත්‍යාන්ත්‍යෙන් ක්‍රිය නුපුරු බවත් ඔවුන් ආලෝකයට වඩා අන්ධාරයට ඇඟුම් වූ බවය. නුපුරුකම් කරන සමඟ දෙනම ආලෝකයට වෙටර වී, තමුන්ගේ ක්‍රිය වැරදි බව ඔප්පු නොවන පිනිස ආලෝකයට නොවනි” (යොහාන් 3:19,20). එසේම යොහාන් 3:21 පදනයෙන් සැබැව කරන සැබැ ඇඟුමිලිවන්නයන්ගේ තන්වය ප්‍රකාශ වේ. “නමුත් සැබැව කරන්නා තමන්ගේ ක්‍රිය දෙවියන්වහන්සේ තුළ කළ බව ප්‍රකාශවෙන පිනිස ආලෝකයට වන්නේ යැයි තිසේක”. නොහැදිලිවන්නයන් අන්ධාරයෙන් ආලෝකයට නොපැම්තියන්, ආලෝකයේ පිවන් වන ඇඟුමිලිවන්නයන්ගේ ක්‍රියාවන් මොනාකාර විය යුතුද?

මතෙවි 5:15 හි සඳහන් පරිදි “මත්‍යාන්ත්‍යෙන් පහනක් දුල්ලා කුරුණිය යට නොව පහන් රැක උඩ තබනි”. මෙති කුරුණිය යනු - ආනා මනින මිමිමකි. (හුන්ස්වක් වැනිය) කුරුණිය ආහාර හා සම්බන්ධයි. මෙය මත්‍යාන්ත්‍ය පිවන් වන්නට කැමති සුබෝපහෝගි පිවිතය හා ආදේශ වේ. අපි දෙවියන්වහන්සේට දෙන / දිය යුතු කාලය මේ සුබෝපහෝගි පිවිතය තුළින් විසා දෙනු වානි ව්‍යවමනාවන් තිසා දෙවියන්වහන්සේගේ කාරණාවන් අන්පය කිරීම හෙවත් කුරුණියට යට කර දුම්ම

මෙයින් අදහස් වේ. "අරද" යන්හේන්ද අදහස් වන්නේ සැප පහසු පිටතයයි. සේවය කිරීම පසක තබා අපගේ පිටතයේ සැප පහසුකම සොයමින් ඇදහිලවන්ත අපගේ ආලෝකයේ පහන අරද යට තැබීම යන්න තව දුරටත් විගුහ වේ. "වංකුව නිතුවක්කාර වූ පරම්පරාවක් අතර් නූත්‍රල නිධුණ්වී, අහිංසකව, දෙවියන්වහන්සේගේ තීර්ඛේ දුරටත්ව සිටින පිනිස කෙදිරුම්, වචනදා, නැතුව සියල්ල කරන්න. ඔවුන් අතර් නූත්‍රල පිටතයේ වචනය පාමින් ආලෝකවල් මෙන් ලේකයේ දක්නා බෙන්නහුය" (පිළිපි 2:14-15). ට අනුව සුභාර්ථය බෙදා දීම ඇදහිලවන්තයාගේ සේවය වේ. එම් ඉදිරියට වැටෙන පරදි පහන් දැල්විය යුතුය. "නුණු පහන් දැල්වන කළ පහන් සනේ එම් පහන් දැක ඉස්සරහට වැටෙන්නට ඕනෑය කිය ආරෝහ්ව කියන්නැය කිසේක" (ගණන්කටාව 8:2). අපගේ පිටත වල තිබෙන ආලෝකය අප ඉදිරියෙන් බැබලී අපගේ පියවු දෙවියන්වහන්සේගේ නාමයට ගොටුවය පැමිණාවය යුතුය එකී 5:8,14 දක්වා දේව වචන කොටස අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ප්‍රායෝගික පිටතයේදී අප පිටත් වන ආලෝකය ලේකය ඉදිරියෙහි බැබලිවය යුතු ආකාරය දැනගත හැකිය.

තික්මගාම 10:22-23 දක්වා

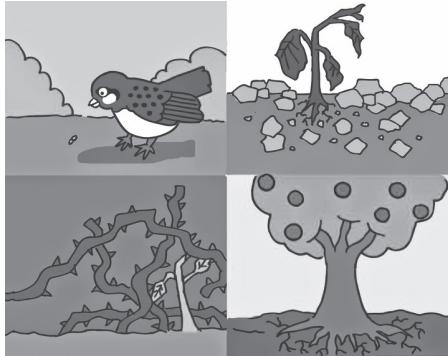
දේව වචන කොටසට අනුව තුන් දුවසක් මිසරවරාන් සම්පූර්ණයෙන්ම අදාළ සිටි අතර ඉග්‍රායෙල්වරාන් අතර් ආලෝකය විය. එමෙයම අද මුළු ලේකයම අන්ධකාරයේ ව්‍යුත්වන් ස්වාමීව යෝදුස් තිශ්නුස්වහන්සේ අදහාගේ අපි ආලෝකයන්ව බැබලයි. අප තුළ බැබලන මේ පිටතයේ ආලෝකයන් නිවි යන්ට නොදී වඩ වඩ බැබලන්ට ඉඩිය යුතුය. "නුමුණ් ධ්‍රීම්ඩීයන්ගේ මාවත ඉර මුදුන් වේලාව දක්වා වඩ වඩ ආලෝකවේගෙන යන්න වූ අලුයම් ආලෝකය මෙන්ය"

(හිතෙශපදේශ 4:18) පහනක ආලෝකය අඩුවන්නේ එහි තෙල අඩුවන විටයි. අපගේ පිටත වල ආලෝකය අඩුවන්නේ අප තුළ ගැඳීයාන්මයාන්වහන්සේගේ කියාව අඩුවන විටයි. ප්‍රය සහාදර සහාදරය ඔබගේ පිටත සාක්ෂිය නම් ආලෝකය තුළින් ස්වර්ග යෙහි සිටින ඔබගේ පියානාන්වහන්සේට ගොටුවය පැමිණාහ පිතිස ඔබගේ ආලෝකය ලේකය ඉදිරියේ බැබලන පිතිස උන්වහන්සේගේ මගපෙන්වීමත්, කරුණතාවත් නොඅඩුව ඔබ සමග වේවා !

- බඳිඩල් අධිකන්‍යක් ඇසුරෙනි -

වපුරන්නාගේ උපමාව.

(මතෙව් 13:1-9)



- ★ බීජවලින් අදහස්වන්නේ දේශට වවනයයි.
- ★ බ්‍රේ වර්ග 4න් අදහස්වන්නේ සහර ආකාර සින්ය.

01. මග අසල වැටුණු බීජ - පළවන මනුෂයය කන්ඩායම

19 වන පදය අනුව වවනය ඇසු නමුන් තේරේම ගෙන්නේ නැත. මෙම කන්ඩායම පටන් ගැහැමිදී යහපත් ලක්ෂණ නිහිපයක් පෙන්වුම් කරයි.

- සහාවට පැමිණිම,
- වවනය අයිමට අති කාමැත්ත.
- දේශනාවට සවන් දී ගෙන සිටිම.
- දේශනාව සින් බාර්තුය කර ගැනීම.
- එහි අඩංගු කරුණු පිළිගැනීම.

මෙම කන්ඩායමේ අයහපත් ලක්ෂණ නිහිපයක්ද පෙන්වුම් කරයි.

- වවන තේරේම ගැනීමට හා අවබෝධ

කර ගැනීමට නිසිද උත්සාහයක් නොදැරීම.

- සිනට කා වරැදුන වවන ආරක්ෂා කරගැනීමට නිසිද අධිජ්‍යතායක් නොතිබේම හා උත්සාහයක් නොදැරීම.
- දේශට වවනය ඇසු නමුන් එය දෙවියන්වහන්සේගේ වවනය ලෙස බර්පතල ලෙස ගතාන් නොගැනීම.
- වවනය ඇසු නමුන් එල නොදැරීම. එන්ම තම පිවිතයට අඟාල කර නොගැනීම.
- වවනය යක්ෂය විසින් පැහැර ගැනීමට විරුද්ධව සම්පූර්ණ සටනක් නොකිරීම.

02. ගල් බ්‍රේ වල වපුරනු ලද බීජ - දෙවන මනුෂයය කන්ඩායම.

20 වැනි පදයට අනුව මෙම කන්ඩායම පළවන කන්ඩායමට වඩා යහපත් ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරයි.

- සහාවට පැමිණිම (වවනය ඇසුවා).
- යේසුයේවහන්සේ පිළිගැනීම. (සන්නේශපයන් වවනය පිළිගත්තා)
- දේශට වවනය කෙරෙහි උන්දුවක් පෙන්වයි.
- බධිබලය රැශෙන රැස්වීමට එයි.
- තම පිවිතය තුළ වවනයට ත්‍රිය කරන්න ඉඩ දෙයි. (21 වැනි පදය බීජ පැලුවිය)
- තම පිවිතයේ යම වෙනසක් පෙන්වයි. (මද කළක් පවති)
- වර්ධනය වෙම සඳහා යම් සටනක් උත්සාහයක් දරයි.

මෙම කත්ත්ඩායම පෙන්වුම් කළ අයහපත් ගණනා

- දේශී වචනය පිටිනයේ ප්‍රතිපත්තියක් වගයෙන් පිළි නොගැනීම. (21 වැනි පදය මූල් නැති බැවින්)
- පවුල් හෝ සමාජීය පිඩිනයට හසු වීම.
- වචනය නිසා පිටිනයේ ඇති වන වෙනසට විරෝධීව පැන නැති විරෝධීවාදීන්ට මුහුණා දීමට ඇති නොහැකියාව.
- දෙවියන්වහන්සේට වඩා ලොකයට භය වීම. (21 වැනි පදය පිඩිය පැමිති කෙනෙනිම බාධාවන්හේය)

03. කටු අතරෙහි වැටුණු බිජ - තුන් වැනි මත්‍යාංශය කත්ත්ඩායම

22 වැනි පදය අනුව මෙම මත්‍යාංශයන් වඩා අයහපත් ගති ලැක්ෂණ පෙන්වය.

- සහාවට පැමිණෙයි. (සියලු රුස්වීම් වලට විය නැක)
- යේසුස්වහන්සේ හා වචනය පිළිගැනී.
- බයිබුය නියවීම ආරම්භ කළා.
- පිටිනය වෙනස් වෙයි.
- සේවය කරයි.
- දේශී වචනයට ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ දෙයි.
- ආන්මිකව වර්ධනය වීමට උත්සාහ කරයි.
- යම් කාලයක් සහාවේ ක්‍රියාකාරීව ආන්මික පුද්ගලයෙකු කාලී පෙනෙයි.

මෙම මත්‍යාංශගේ අයහපත් ලැක්ෂණ

- ලොකයේ නිබෙන තරගකාරී භාවයට වහල් වීම.

- ලොකාකාර ක්මය හා දෙවියන්වහන්සේගේ අදහස තෝරාම් නොගැනීම
- වස්තු තැපෑත්තාව ජය නොගැනීම.
- ලොකික මිනිසුන් වඩා ආගුර නිරීම.
- තුමානුකුලව ලොකාකාර මිනිසුන්ගේ අදහස් වලට යට වීම.
- දෙවියන්වහන්සේට වඩා ලොකයට ප්‍රෝම් නිරීම.
- ලොකික ගරුඛුමන් වලට ආඟා වීම.

04 සරු බිමෙහි ව්‍යුරුණ ලද බිජ - හතරවන මත්‍යාංශය කත්ත්ඩායම

23 වැනි පදයට අනුව මෙම කත්ත්ඩායම ගනාපත් ලැක්ෂණ

- සහාවට පැමිණෙයි.
- බයිබුය කියවයි.
- ආන්මික වර්ධනය වෙයි.
- වචනය පිටිනයට අදාළ කර ගනියි. (එළ දුරිම)
- යේසුස්වහන්සේ අදහා ගනියි.
- ආන්මිකව වර්ධනය වෙයි.
- සේවය කරයි.
- ලොකාකාර සියලු රුවටිල් ප්‍රතිකෙෂ්ප කරයි.
- ලොකයෙන් වෙන්ව පිටත වෙයි.
- අන් අයට හඳුනාගත හැකි ආකාරයෙන් පිටත වෙනසක් පෙන්වුම කරයි.
- යේසුස්වහන්සේගේ අදහාගේ අයෙකු ලෙස අන් අයට බලපෑමක් අති කරයි.
- යක්ෂයට හා මුහුණ්ගේ උපක්‍රම හඳුනා ගෙන මහට සාර්ථකව මුහුණා දෙයි.
- සාර්ථක වචනය අනුව ක්‍රියාකාරීන්හෙකු බවට පත් වෙයි.

ඔබන් වචනය අයන්හෙකු පමණක් නොවී වචනය අනුව පිටත වන්හෙකු වන්න.

- ගුරු ගරු -

කිතුණු සහභාගීකම - ක්‍රියා 2:42

කිතුණුවන් අනර පවතින ගුණාංග අතරින් පූර්තාත්‍යයේ සිටි කැසී පෙනෙන ගති ලක්ෂණය වන්නේ සහභාගීකමයි. එනම් එක්රේස් විමධි. යේපුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්යේ තම ගැලවුම්කරුවා භා ස්වාමීන්වහන්ලයේ වෙස අදාළන අය නමයේකාර කරන පිතිස, බිඩ්බලය ඉගෙන ගැනීම පිතිස හෝ විවාහයකදී හෝ උපන් දිනයකදී හෝ සංවර්ශනයකදී හෝ අවමංගුසයකදී හෝ වෙනයම් අවස්ථාවලදී එක් රෝස් වී සහභාගීකම් පැවත්තේම බහුල දක්නට ලැබේ. එය දේව වචනය තුළ ද වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන අනර එය අපට ආදර්යයක්ද සපයයි. එයේ රෝස්වන විට අප එකිනෙකාට කාල යුතු දේ බිඩ්බලයේ අලුත් ගිවිදුම පූරුවට අපට මගපෙන්වීමක් කරයි. අපි එකිනෙකා රෝස් සහභාගීකම් පැවත්තේමදී අප කළ යුත්තේ තුමක්ද?

01. එකිනෙකාට ප්‍රෝම කරන්න. - (යොහාන් 13:34) (රෝම 13:8)
 02. එකිනෙකාට ගුද්ධ සිම්මකින් ආවාර කරන්න. - (රෝම 16:16)
 03. එකිනෙකා සමග සමාදානය පවත්වා ගන්න. - (මාර්ක්ස 9:50)
 04. එකිනෙකාට දේවය කරන්න. (ගලාති 5:13)
 05. එකිනෙකා වැඩි දියුණු කරන්න (ගොඩ නැගිල). - (රෝම 14:19)
 06. එකිනෙකාට දුනමුතුකම් දෙන්න. - (රෝම 15:14)
 07. එකිනෙකාට කමාව දෙන්න. - (එෂ්‍යාක්‍රියා 4:32)
 08. එකිනෙකාට යටත් වන්න. - (එෂ්‍යාක්‍රියා 5:21)
 09. එකිනෙකා කෙරේහි ප්‍රෝමයෙන් ඉවසන්න. - (එෂ්‍යාක්‍රියා 4:2)
 10. එකිනෙකාට සහසන්න. - (1 නෙකලෝනික 4:18)
 11. එකිනෙකා අනුගාසනා කරන්න. - (හෙබුල් 3:13)
 12. එකිනෙකාට ආගන්තක සන්නාර කරන්න. - (1 ජේනුස් 4:9)
 13. එකිනෙකාට ගොරව කරන්න. - (රෝම 12:10)
 14. එකිනෙකා සිනේ තබා ගන්න. - (හෙබුල් 10: 24)
 15. එකිනෙකාට ඉඩ දෙන්න. - (1 කොරන්ති 11:33)
 16. එකිනෙකා පිළිගන්න. - (රෝම 15:7)
 17. එකිනෙකාට අනුකම්පා කරන්න. - (1 ජේනුස් 3:8)
 18. එකිනෙකාට පාපොච්චාර්තාය කරන්න. - (යාකොබ් 5:16)
 19. එකිනෙකා උදෙසා යාචිසු කරන්න. - (යාකොබ් 5:16)
 20. එකිනෙකාට සෙනෙහෙවන්න වන්න. - (රෝම 12:10)
- ඔබට මෙයේ කිරීමට ගුද්ධාන්මයාතාන් වහන්සේ උපකාර කරන සේක්වා.
- බඳුන් අධ්‍යාපනයක් ඇසුරෙනි -

ആദി അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിയ യ്രത്തേ ?

ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദർശനം വിജിന് ദൈവിയന്വിഹന്റെ നമന് ആഭ്യാസമെന്ന് കൊറിസ്ക് ദൈവിയന്വിഹന്റെ പ്ലത കല ചുരു ബാബി ബാബിലോ പ്ലത അപാര മതശഖയ്ക്കി. ശിയ ദൈവിയന്വിഹന്റെ കൊറിസ്ക് ലേക്ക് ഹാസ്താന്തരം പഠിച്ചു. ശിയ പഠന റിവീസുമുഖ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ലേക്ക് ലേക്ക്, അതുന് റിവീസുമുകൾ പ്രമാണാത്മക അഗ്രയൻ ദുർവ്വാന്തനേ നാന. ശിയ നമന് ദൈവിയന്വിഹന്റെ പ്ലേമു കർന്ന പ്രമാണായാഡി ദൈവിയന്വിഹന്റെ പ്ലത കല ചുരു യാഡി ഹാരാനേ. ആദി അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിയ ഫ്രുന്റേ? ശിയ അപ ദേവി വിവഹയേ ആലോകയെന്ന് ക്ഷായാ ദൃശ്യ ഗൗ.

01. അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് ദൈവിയന്വിഹന്റെ അപഗേര ദിനപാനാ ചുപ്പള്ളിക്കരാവാണുനേ ലേക്ക് അപ പിലിഗ്രിഫി.

(1 ലേക്കമി 29:14-15)

02. അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് അപ കർന്ന നാമദേശകാർധ ഹാ പ്രംബാവി ചുവൈക്ക് ബാബി ബാബി പദ്ധതി വേദി. (2 സാമൂഹിക 24:24)

03. അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് അപഗേര തിരഞ്ഞെടു അവണ്ണിക്കാവയക്ക് ചൂപ്പിക്കിലും ദൈവിയന്വിഹന്റെ ഹാകി ബാബി ബാബി നിവേദന അപഗേര ആട്ടില്ലെ പ്രകാര കർദ്ദി. (ക്രിസ്ത്യൻ ദൈവിയന്വിഹന്റെ 11:25 / മലാകി 3:20)

04. ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് അപഗേര ആർക്കിഡ ദൈവിയന്വിഹന്റെ മത റബ്ബ പ്രവർത്തി ബാബി ബാബി പേരുമ്പുമി കർദ്ദി. (മലാകി 3:11)

05. ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് അപ

ദൈവിയന്വിഹന്റെ സേവ യാരിന്, പ്ലേമു കർന്ന കർന്ന ബാബി പേരുമ്പുമി കർദ്ദി. (1 കോരിന്റി 9:14)

06. അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് നിർബാബ യാഹാ മിനിസ്ട്രി പിലിവാഡ അപാര കാക്കുമാക്ക് നിവേദന ബാബി പേരുമ്പുമി കർദ്ദി. (രേഖം 10:14-15)

07. അപ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിമ മതിന് ആത്മാർക്കുമാലിവിയ ശയ ഗൈതീമ ഹാ ഹാബിലേ പ്രീതിയ റബ്ബാ ഗൈതീമര ഹാകി വേദി. (1 ലേക്കമി 24:21-22)

അപ കോപമൺ ദൈവിയന്വിഹന്റെ ദിയ ഫ്രുഡ്?

01. അപാര രിഡേന ദാഹനാ നാമി ദിയ ഫ്രുഡി. (ശ്രീക്ക് 21:1-4)

02. അമ്മിനർമ്മാ 10% റി വിഹി പ്രമാണയും ദിയ ഫ്രുഡി. (മലാകി 3:8)

മല്ലിര ലേക വില്ലർഹൈ മല്ലിര ലേക കപാ ഗന്നേങ്ങ്യ. നോമല്ലിര ലേക വില്ലർഹൈ നോമല്ലിര ലേക കപാഗന്നേങ്ങ്യ. കഞ്ചാവുവേഞ്ഞേൻ, ദിനഞ്ഞ നിക്കാവേൻ നോവി ലീൻ ലീക്കേനു നമഭമാനേൻ സിനിനീ നിന്ദി കരഞ്ഞ ലേക ദേവി. മക്കിക്കാട കഞ്ചാവു സിനിനീ ദൈവിയന്വിഹന്റെ പ്ലേമു കർന്ന സേവ. (2 കോരിന്റി 9:6-7)

- ബിഡിവിലീ അദിശയനയക്ക് ആസ്റ്ററേനി -

අපි කිතුණුවෝ, හැසිරෙමුද කෙසේ?

(දෙවානි තොටය)

එදාමෙදා තුර පිවත් වූ සියලු කිතුණු ඇදහිලිවතුන් වෙත දෙවියන්වහන්සේගෙන් වූ උච්චිවතම අනියෝගය කුමක්දයි පසුගිය කළපය තැඳීන් අපි සිජපත් කෙලෙමු.

"නමන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයටත් මහිමයටත් නුම්ලා කැදුවනු ලැබූ දෙවියන්වහන්සේට ඔබින ලෙස තුළිලා හැසිරෙන හැටියට" (1 තෙකළුළුනික 2:11), පාපයට විටේ සිටින ප්‍රම්මික වූ පාපකාරී ස්වභාවයක් ඇති මිනිසෙකු, සාම අනිම් පරුපුර්තා අති ගුද්ධ දෙවියන්වහන්සේට ඔබින ලෙස හැසිරෙය හැකිද? ගැහුරින් කළුපනා කළ විට එය කෙසේටත් ඉටු කළ තොහැකි අනියෝගයක් ලෙස හැරේ. එහෙන් යේපුයේ ත්‍රිස්ථුවහන්සේ අදහාගෙන ගැලුවීම බව දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාත්මන් තමා තුළ වැඩ සිටින සාම ඇදහිලිවත්තෙකුගෙන්ම දෙවියන්වහන්සේ බ්ලාපොරාත්තු වන්නේ උත්ත්වහන්සේට ඔබින ආකාර පිවත් රටාවකි. "අපගේ පැවුල් ගොරවයා හෝ ගොරවයා ඔබින ගොරන්නට" අප දෙම්වියන්ගේ ගොරන්නට න් ගුරුතොරකම් ලැබේමු. දැන් දේව දේවත් හැටියට දෙවියන්වහන්සේට ඔබින පෙන් අපට අවවාද කරන්නේ අපගේ දෙවියන්වහන්සේය. මේ මානාකාව සාකච්ඡා කිරීම පසුගිය සගරාව තුළින් අපි ආරම්භ කෙලෙමු.

අපගේ දෙවියන්වහන්සේට ඔබින ලෙස හැසිරීමේ පියවර දෙකක් සාකච්ඡා කළා ඔබට මහක ඇත.

01. පිවතයේ අලින් කමින් හැසිරීම.

- රෝම 6:4

අපට සිදුවී තිබෙන්නේ යේපුය්වහන්සේ ඇදහිලිම

පමණක් තොට උත්ත්වහන්සේගේ මරණය වැළැනු ලැබීම සහ මළවුන්ගෙන් නැගිමේම සමග බද්ධ වීමකි. මේ ආත්මක ගෙලුසක්ම නිසා පිවතයේ අලුත් කමින් නැසිරීමට අපට හැකිවේ.

02. ඇදහිල්ලෙන් හැසිරීම - 2 කොරන්ති 5:7

එම පදනයේ පසුබීම් අනුව ඇදහිල්ලෙන් හැසිරීම යනු මේ පිවතය කෙලවරදී තියත ලෙසම ස්වර්ගයට පිවිසෙන බවට ඇති සහතික කම මත අපගේ පිවතය ගෙන යාමයි.

අද එතැන් සිට.....

3. ආත්මයාත්මන්වහන්සේ කරනුකොට ගෙන හැසිරීම - ගලාති 5:16

ඇදහිලිවත්ත අප සිටින්නේ තැනිව තොටේ. අප තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාත්මන් වැඩ සිටින යේක. මෙය අපගේ ආත්මක පිවතයේ ප්‍රම්මික උරුමයයි. ඉදුධාත්මයාත්මන් තුළ පිවත්වීම කිතුණුවක් සතු සුපිරි අත්දුකිමක් තොටේ. ආත්ම පුර්තා පිවිතය ස්වල්ප දෙහෙක්ට පමණක් සිමා වූ සුපිරි ගෙනයේ පිවිතයක්ද තොටේ. ගැලවුම ලැබූ එ පටන් ඉදුධාත්මයාත්මන් අප තුළ වැඩ සිටින නිසා ආත්මයාත්මන් තුළ පිවත් වීම කිතුණු ඇදහිලිවතෙකට සමානය. ස්වභාවික දෙයක් විය යුතුය. ඔබ මෙය ඇදහිල්ලෙන් පිළිගෙන්න. ඔබ තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාත්මන් වැඩසිටින බව විශ්වාස කරන්න උත්ත්වහන්සේට ඔබගේ පිවතයේ පාලනය භාර දෙන්නට කාමනි වන්න. ඉදුධාත්මයාත්මන් ඔබගේ පිවතයේ කරන්න - තොකරන දේ පිළිබඳව දේව ව්‍යවහයෙන් ඔබ දැනුවත් විය යුතුය.

ඇද්ධිත්මයාණන් කරන දේ හෙවත් ඇද්ධිත්මයාණන්ගේ සේවය

01. **යොහාන් 16:8** - පාපය, ධර්මීජ්‍යම සහ පැමිණුන විනිශ්චය ගැන හගවා දෙයි.
02. **යොහාන් 3:6,7** - යේසුස්වහන්සේ අදහා ගන්න කෙනෙකු අලුතින් ඉපදිමට සළය්වයි.
03. **යොහාන් 14:17** - ඔබ තුළ වැඩ වාසය කරයි.
04. **යොහාන් 14: 26** - ඔබට සංම දේ උගෙන්වයි.
05. **යොහාන් 16: 13** - සහයකරා ඔබව මග පෙන්වයි.
06. **යොහාන් 16: 14** - ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ගොරවියට පත් කරයි.
07. **යොහාන් 16:14** - ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සහ දේ රැගෙන අපට පෙන්වා දෙයි.
08. **තිකා 1:8** - යේසුස්වහන්සේ උදෙසා සාක්ෂිකරුවන් විම පිතිස අප බලවත් කරයි.
09. **1 කොරන්ති 12:13** - අප ගැලවීම ලබන මානානේම අපව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගේරිරයට තුළට බවිනිස්ම කරනු බඳියි.
10. **1 කොරන්ති 12:4,11** - ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගේරිරය වන සහාවේ අප එකිනෙකාට සේවය පිතිස අවසි වන දීමනා ලබා දෙයි.

මේ අපුරුන් ඇද්ධිත්මයාණන්වහන්සේ විසින් නොකරුන දේ ගැනද ව්‍යවහාරයෙන් අප දැනගැන යුතුය. මත්ද බොහෝ මුත්ත තිබුණුවෙන් මේ ගැන දේව ව්‍යවහාරකුල අවබෝධයක් නොමැතිව තමා කරන කියන සංම දේම ඇද්ධිත්මයාණන්ගේ කියා යායි ප්‍රකාශ කරති.

ඇද්ධිත්මයාණන් නොකරන දෑ

01. **යොහාන් 16:14** - උත්වහන්සේ තමා ගැනම කරා නොකරයි.

02. **1 කොරන්ති 14:23** - අප තුළ හෝ අප අතර වියවුලක් ඇති නොකරයි.

03. **2 තිමෝති 1:7** - අප තුළ බිය ඇති නොකරවයි.

04. **යොහා 42:1,2** - අධික කර කෙළ ගැසීමට අප නොපාළමුවයි.

ඉහත කරුණවුවලින් ගම් වන්නේ ආත්මයාණන්වහන්සේ කරනුකොටවෙන හැසිරීම අලංකාර, ආකර්ෂණීය කැපී පෙනෙන ඇද්ධිපිටියක් බවයි. "සේනු ලැබූ, ඇද්ධිකරනු ලැබූ, ධර්මීජ්‍යකරනු ලැබූ" පිටිතයක් අපට ලබා දෙන්නේ ඇද්ධිත්මයාණන්වහන්සේ (1 කොරන්ති 6:11). මෙම ඉහත පැහැදිලි කිරීම වලට අනුව ආත්මයාණන්වහන්සේ කරනුකොටවෙන හැසිරීම කමක්දයි අප තේරුම ගත යුතු වෙමු.

04. ප්‍රේමයෙන් හැසිරීම. - එම්බිස 5:2

"තිස්තුස්වහන්සේ නූම්ලාරි ප්‍රේමකාර සුව්‍යක් තිනිස දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රජාවක්ද, ගාගයක්ද කොට අප වෙනුවට තමන්ම පාවාදුක්නාක්මෙන්ම තුම්ලාත් ප්‍රේමයෙන් හැසිරුල්ලා" යේසුස්වහන්සේ පාවත්‍ය රත් අත් ගැන අප අසා ඇත්තෙමු. "නුසේ මූල්‍ය ආත්මයෙන්ද, ගක්කියෙන්ද, බුද්ධියෙන්ද, නුත් දෙවිතු ස්වාමින්වහන්සේට ප්‍රේමකරන්න." නූම්ලාරි අස්ක්ල්වාසිකාර ප්‍රේමකරන්න" යේසුස්වහන්සේ ප්‍රකාශ කඹල් එම රත් අත් දෙකම එක සමාන බවයි. එම නිකා අප දෙවියන්වහන්සේට දක්වන ප්‍රේමයේ තරම අප ඇදිහිටිවහන්න සහැදුර සහැදුරයන් හට පෙන්වන ප්‍රේමයේ තරමෙන් මැනගත හැක. අපි දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන බව ප්‍රකාශ කරන නමුත් සේසු සහැදුර සහැදුරයන්ට ප්‍රේම කිරීමට අපොහොසත්

වෙමු. මේ නියා අපගේ කිතුතු පිටිතයේ ඇති සහභාගී බව ප්‍රේමයෙන් හැසිරීම මගින් ගැහුරු සම්පූර්ණයකට හාරුනය වේ. “නුම්බා කරන සියලුම ප්‍රේමයෙන් කරනු ලැබේවා” (1 කොරන්ති 16:14). “ප්‍රේමයෙන් දුක්ත්ව ඇත්ත කුඩා කරමින්” (එස්ස 4:15). මේ වචනවලට අනුව අප කරන කියන තැමලදෙයක් තුළම ගැඩ්ව තිබිය යුත්තේ ප්‍රේමයයි. කිතුතු ඇදුනිල්වන්න පිටිතය ඉතා ඉහළ ප්‍රමිතයකින් යුතු එකක් බව අපට මින් පැහැදිලි වේ. අපගේ පිටිතයේ ප්‍රධානම ප්‍රේමය විය යුතුය. මේ පිළිබඳව අලුත් ගිවිප්‍රමි වියවිල්ලෙහි මොහනරම් වාර් ගණනක් ලියා වී තිබේද? මේ අනුවත්සනම දෙයයි. මේ කිතුතු පිටිතයේ සාරාය සහ හරායයි. ප්‍රේමයෙන් තොර කිතුතු පිටිතයක නොමැත. “ප්‍රේමය බොහෝ ඉවකිල්වන්නය, ගුණවන්නය, ප්‍රේමය රීරිජකවන්නේ නැත, ප්‍රේමය පාරවිශ්කරණ න්නේ නැත, උඩිගුවන්නේ නැත, අශේෂන ලෙස හැසිරෙන්නේ නැත, තමාගේම කාරණ සොයන්නේ නැත, කේතවන්නේ නැත, හැපුර ගණන්ගන්නේ නැත” (1 කොරන්ති 13:4,5) මෙන්න ප්‍රේමයේ ගෙන ලැඟතා. ඇදුනිල්වන්න ලෙස අප ප්‍රේමයේ හැසිරෙන්නේ තෙයෙන්දයි තේරේමැගැනීමට මෙම ඉදෑද වියවිල් පාඨය නොදින් කියවා තේරේමැග යුතුය. මෙය සැපිර කිතුතුවන්ට අයිති අවවාදයක් නොව හාම කිතුතු ඇදුනිල්වනෙකටම අනුවත්සනවූ ගෙන ලැඟතායි. මෙවා නොයලා කිටින්නේ නම් අප අපම රටටා ගන්නාවූ අඟුනයෝ වෙමු. මෙවැනි වටින ලැඟතා ඇතුව සිටීමට නම් අප තාක්මාව මැර සිටිය යුත්තෙමු. දෙවියන්වහන්සේට බැඳුව විවිධ කළුම් පිටිතයේ ප්‍රේමයෙන් හැසිරීමය.

05. ආලෝකයෙහි හැසිරීම -

1 ගොහාන් 1:7

“උත්වහන්සේ ආලෝකයේ කිටින්නායේම අහින් ආලෝකයෙහි හැසිරෙමු නම්, අවට එකිනෙකා සමග පෘතුකාරකම ඇත්තේය”. ආලෝකයෙහි හැසිරීම ඇදුනිල්වන්නයෙකුට

දෙවියන්වහන්සේ හියම කර තිබෙන හැසිරීම රටාවේ ඉතා වැදුගන් එකති. වේදිකාවක රාගන පුද්ගලයෙකට විදුලි ආලෝක කළම්භයක් පතිතවන විට පමණක් එම තැහැත්තාව නරඹන්නාන් හට නොදුන් පෙනෙන්. මේ ආකාරයට අපත්, පිටිතය කාමති රාගමධලේ දේව වචනය නැමැති ආලෝක කළම්භය යටුට පිටිය යුත්තෙමු. අප මත පතිතවන ආලෝක කළම්භය නම් දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයයි. එනම් ඉදෑදි බසිබලයයි. අප කරන කියන නැම දෙයකම නොදු නරක තීරණය වන්නේ දේව වචනය නම් ආලෝකයේ ආධාරයෙනි. අපගේ පිටිත මතට දේව වචනයේ ආලෝකය පතින වූ විට පිටිතයේ ඇති සිසුල දැ හෙලිකරනු බඳුයි, සේදියි කරනු බඳුයි. දේව වචන ආලෝකය තැවැනි බැඳු විට අපගේ පිටිත කෙයෙදු? අපගේ සිත කෙයෙදු? අපලේ ආත්මය කෙයෙදු? ගැලුවීම ලුබිමට පෙර නිවුතු පාරති පම්මික පිටිතයේ දුරුග්‍රානා, මිත්‍යා විශ්වාස සහ අඟුනවූ දේ තැවමත් අප පිටිතයේ රැදී තිබේද? අපගේ දේව වචනයෙහි ආලෝකයෙහි හැසිරීමෙ නම්, අප දෙස බලන සැමට අපව නොදින් පෙනෙන්. සගවන්නට දෙයක් තැතිව පිටිත් විම ආලෝකයෙහි හැසිරීමයි. යේපුස්ථානන්සේ කළ ප්‍රකාශනය මෙනිදි අඩාල වෙයි. “නැඹුරුකම් කරන සැමදෙනා ආලෝකයට වෙටර වී තම්න්ගේ කියා වැරදු බව ඔප්පු නොවන පිනිස ආලෝකයට නොවනි” (ගොහාන් 3:20). දේව වචනයෙහි ඔහුගේ පිටිතය මත පතිතවන්නට ඉඩ දෙන්න. එට ප්‍රවහනි වූ දේ අප පිටිත වලින් පහවෙවා! පාපය නැමැති තින් පැල්ලම් පෙනෙන විට ඒවා ඉවත් කිරීම අපගේ වගේමයි. අප කරන කියන නැම දෙයටම දේව වචනය හේතුවක් තිබිය යුතුය. දේව වචන අනුමත නොකර සිටිමු.

- නෙවිල් ජයස්සන්දර -
(මිශ්‍ර කොටස බඩන කළාපයෙන්)

සහභාගීකමේ සතුරෝ.

කිතුවනුවන්ගේ සහභාගීත්වය මහිරිය, ප්‍රිතිමත්ය, නිදහස්ස, දෙධිරිය උපද්‍රවය. එහෙත් එම තත්වය විනාශ කරන සතුරන්ද සිටින බව අප මතක තබා ගත යුතුය. දේශව්වනයේ ආලෝකයෙහි එම සතුරන් හඳුනා ගෙනුම්. අපි එක්රේස් වූ වට නොකළ යුතු දේ.

09. එකිනෙකාට වෛටර නොකරන්න.
- (තික්ස් 3:3)

10. එකිනෙකා සපා නොකන්න.
- (ගලාති 5:15)

01. එකිනෙකා හෙලා (විනිශ්චය

නොකරන්න). නොදුකින්න.

- (රෝම 14:13)

02. එකිනෙකාට එරෙහිව උඩිග
නොවන්න. - (1 කොරන්ති 4:6)

03. එකිනෙකාට බොරු නොකියන්න.
- (කොලොස්සි 3:9)

04. එකිනෙකාට විරැද්ධිව කනා
නොකරන්න. - (යාකොබි 4:11)

05. එකිනෙකාට විරැද්ධිව නොකොදුරන්
න. - (යාකොබි 5:9)

06. එකිනෙකාගෙන් ගෞරවය
නොසොයන්න. - (යොහාන් 5:44)

07 එකිනෙකා කොප නොකරන්න.
- (ගලාති 5:25)

08. එකිනෙකාට ර්‍රෝෂ්‍ය නොකරන්න
- (ගලාති 5:25)

එයේ කිරීමට ඉද්දින්මයාත්මවහන්සේ
අප සැමට උපකාර කරන සේක්වා.



- බඹුබල් අධිස්‍යනයක් ඇසුරෙනි -

අප මධ්‍යස්ථානයේ පැවතෙන්වෙන රුස්වීම්.

ඉරුදු

- පො.ව 8.15 - 9.15 - ඉරුදු පාසල
අවුරුදු 3-18 දක්වා පමණ් සඳහා
- පො.ව 9.30 - 12.00 - රෝටි කැඩ්මේ හා නමස්කාර රුස්වීම (සිංහල , දෙමළ , ඉංග්‍රීසි)
- ප.ව 4.00 - 5.00 - සුභාරංචි රුස්වීම - (සිංහල)
- ප.ව. 6.00 - 7.00 - සුභාරංචි රුස්වීම - (ඉංග්‍රීසි)

අගහරුවාදු

- ප.ව 6.30 - 7.30 - සුභාරංචි රුස්වීම
(දෙමළ)

බදාදු

- ප.ව 6.00 - 7.30 - යාචිකුදු රුස්වීම
අසනීප අය සඳහා තෙල් ආලේප කර
යාචිකුදු කිරීම

සිකුරාදු

- ප.ව 6.00 - 7.30 - බයිඛල් අධ්‍යක්ෂණය

ක්‍රිස්තියානි සභේදර මධ්‍යස්ථානය

අංක - 07, විවේකානන්ද පාර,
වැල්ලවත්ත,
කොළඹ 06.

දුරකථන අංක : 011 2581901 / 077 8813197

www.christianfellowshipcentre.com

NMA GRAPHICS

No. 246/1, Galle Road, Ratmalana.

Tel: 011 2 730 644 / 071 4 286 295 / 077 4 223 020

E-mail : nmgraphics2001@gmail.com