

ඔබ සැමට සුහ නත්තලක් වේවා!

ලෝකාලෝකය

2022 දෙසැම්බර් - 2023 පෙබරවාරි
කළුපය

දෙවියන්වහන්සේ ස්වඹිය

ල්කජාතක පුහුණාන් දෙන තරම්

ලෝකයාට ප්‍රේම කළයේක.

එසේ කළේ උන්වහන්සේ (යේසුස්වහන්සේ)

කෙරෙහි අදාළාගෙන්නා විනාශ නොවී

සඳුතන පිටතය ලබන පිණිසය

(යොහාන් 3:16)



2023

වසර ඔබ සැමට
දෙවියන්වහන්සේගේ ආක්‍රිතාදය පිරි
සෞහාගේමත් නව වසරක් වේවා!

ක්‍රිස්තියානි සභේදය මධ්‍යස්ථානය

අංක - 07, විවේකානන්ද පාර, වැල්ලවත්ත, කොළඹ 06.

දුරකථන අංක : 011 2581901



වටිනාම තැස්ගේ



ආදර දුවේ පූතෙන්, කොහොමද ඉතින් ඔයාලට? ප්‍රංශ්‍ය ඔයාල නෑමදෙනාම දෙව්වියාත්‍යාන්වහන්සේගේ ආදරය, කරුණාව තැප ගොඳීන් ඉතින බව මම විශ්වාස කරුණවා. අපි දැන් මේ අවුරුද්දේදී අවසාහයටම ඇවිත්. බලන්න, කාලය මොහනරම් වෙශයෙන් ගත වෙනවද කියලා. වසරක අවසාහය කිහිපෙන් ප්‍රංශ්‍ය ඔයාලට වගේම වැඩිහිටියෙන් ප්‍රිතිමත් කාලයක්. මේ උත්සුව කාලය තිසා අපි නෑමේම ඉතින් සතුවෙන්. ඉතින් දුවල ප්‍රතාලා දුන්හව ගොදු මේ නාත්තල් කාලයේ අපි සිහිකරුන්ගේ කාවද කියලා. ඔව්වා, යෝසුස්වහන්සේ. ඉතින් යෝසුස්වහන්සේ ඇය මේ මෙළුකොට ආවේ කියලා මම අද ඔයාලට කියලා දැන්හම්. ඒ ප්‍රංශ්‍ය කතාවකුන් එකක්.

එක්කරු ලයේහන ගමක තාත්තා කෙහෙකයි පැනකුදී පිටත් වුණා. මේ තාත්තා එකයෙන් එකම ප්‍රතාව ගොඩාක් ආදරේ කළු. පුතර් තාත්තා ජරුම ඩිකාරුයි. ආදරුයි. ද්‍රව්‍යක් තාත්තා තිතුවා මේ ප්‍රතාව තැස්ගේ දැන්හන්. බොහෝම වටින තැස්ගේ දැන්හන්. ඉතින් තාත්තා එය ඉතුරු කරුණෙන තිබුණා ඕක්කාම සාල්‍ර රික දිල ඉතා වටිනා එම මිලදී අරුණෙන ගොඩාක් මහන්සිවෙලා ලයේහන නැවත් හැඳවා. මේ නැව ජරුම ලයේහනයි. ඉතින් මේ වටිනා ලයේහන තැස්ගේ මේ ප්‍රතා ගොඩාක් ආදරේ කළු, පැවිසම් තැනක තිබිඩා. ද්‍රව්‍යක් වැස්ස වහින්ට පැවිත්තෙන්නා. වැස්ස වැඩිවෙලා මිලදී ව්‍යුත් විරෝධ්‍ය ගැන්නා. මේ ප්‍රතා එයෙන් නැව ව්‍යුත් තුළ යොල්ලම කරුන්න පථිත්තෙන්නා. එකඟාරුම වෙශයෙන් ආපු ව්‍යුත් පාරුකට නැව ගෙශගෙන ගිය. මේ ප්‍රතා මොහනරම් රිස්සෙන නැව නවින්හන් නැවත් ව්‍යුත් පාරුන් එකක් ගෙශගෙන ගිහින් තොපෙනි ගිය.

ප්‍රතා ජරුම දුකයි. මෙහෙම ද්‍රව්‍ය තිහිපාක් ගත වුණා. ද්‍රව්‍යක් පාසල ඉවර්වෙලා ගෙදර එනකොට ප්‍රතා දැක්ක ලුහුවෙන් මේ නැතිවා නැව සාපුළුවික වික්‍රාන්තාව තියෙනවා. ප්‍රතා ජරුම සැනුවුයි. එය කඩය ඇතුළට ගිහින් මුදුලටිව කිවිවා “මෙක මේ නැතිවා නැව, මේ තාත්තා

මට මෙක තැස් දැන්හන්, මේ නැව මට ආපසු දැන්හන්” කියලා. නමුත් මේ නපුරා මුදුලල කිවිවා “මෙක කළින් ඔයාගේ ව්‍යුතාට දැන් මෙගේ. ඔයාට ඒක වින් නම් සාල්ල දිලා ගැන්හන්” කියලා. මුදුලල මේ නැවට තිස්ම කළේ ඉතා විශාල වට්නාමක්. ඉතින් මේ තාත්තා ඒ විශාල මුදුල ගෙවලා නැවතන් එම නැව ප්‍රතාට අර්ත් දැන්හන්. මේ කතාවෙන් දෙව්යන්වහන්සේ හා අපගේ කතාව පිළිඳිවූ වෙනවා. අපි නැවම් අර් නැව වනුරට ගහගෙන ගිය වගේ යෝසුස්වහන්සේගේ ඇතින් ගිහින් යෘෂ්‍යාගේ තොහොත් සාන්හන්ගේ අනට භසු වුණා. දෙව්යන්වහන්සේ අපට මොහනරම් ප්‍රේම ක්‍රාද තිහිනවා නම්, යෘෂ්‍යාගේ ඇතින් අපට ගෙවා ගැන්හට උත්වහන්සේගේ එකම පුවුය අපි වෙනුවෙන් ප්‍රජා කළු. අපට ගෙවා ගැන්හට දෙව්යන්වහන්සේ විශාල මෛක් ගෙවිවා.

දුවේ පූතෙන් යෝසුස්වහන්සේගේ උපත ලෙස අපි පිළියෙන් සම්රාන නත්තලේ සැබැස තේරුම තම්බි අපි සියලු දෙනාම අපේ පාපයෙන් ගෙවා ගැන්හට යෝසුස්වහන්සේ මේ ලෙක්කයට පාම්මිම උත්වහන්සේ කුරාසියේ මර්ණාය විද්‍යුත්න් උත්වහන්සේගේ ලේ තැඹින් අපි සියලු දෙනාටම පාප සම්ව දී තිබෙනවා. මේ වෙවැල්වී ඔයාගේ ඇස්ස දෙක වහා උත්වහන්සේට තියන්හන්. “මක්නිකාද දෙව්යන්වහන්සේ ස්වයිඛ එක පාතක පුවුයාන් දෙනාතරම් ලෙක්කයට ප්‍රේම කළ යේක. වියේ කළේ උත්වහන්සේ කොරෝනි අදාළාගන්න සැම දෙනාම විනාභ තොව් සඳහාගාල පිව්වන බෙන පිණිසය” (යොහන් 3:16).

ආදර්,
- ග්‍රැම්ප්‍රා නැන්දා -

යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේ කටුදී!

ශ්‍රී සහායුද්‍ර සහායුද්‍රයනි,

2022 වසර ගෙවී ගොස් අවසන්සේ. තව නොබෝ දිනකින් නව වසරකට අප පා තැබීමට නියමනය. පසු වූ විසර තුළ අප ලබු ඇත්දැකීම් හා අප මුහුණ දැන් සිදුවීම් දෙස හැරේ බලා ඒවා ප්‍රිතිඩ්‍රියක ද නැති නම් කතාගාටුවායක ද කියා විමසා බලන්න. දැන් ඒ භාම අත්දැකීම් හා සිදුවීම් ගැනම දෙවියන්වහන්සේට ස්ථානික කරන්න. මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේට ස්ථානික තීරිම යහපත්ය. එම අත්දැකීම් තුළින් අප ආන්තේක ලෙස ගක්නීමන් වුවා යැයි මා විශ්වාස කරමි. අප අපගේ ගැලවුම්කරුවාන් ලෙස යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේ අදහන්නේ නම් අප දෙවියන්වහන්සේට අයිති අයයි. අප එම සත්‍ය අමතක නොකරු. උන්වහන්සේගේ දැරුවෙක ලෙස ඔබ මා මේ පොළවේ පිටත්වීම උන්වහන්සේගේ කැමැත්තයි. උන්වහන්සේගේ ගැන කියා විමසා දැන ගැනීමට භා ඇත් අයට උන්වහන්සේ දැන කියා දීමට වෙති. එම නැත්තා අවස්ථාවක් කර ගැනීමෙන් අපගේ ගැලවුම්කරුයාට මහන් ගෞරුවයක් හා මහිමයක් ගෙන දිය හැක. මෙම නැත්තා ඒ සමයේ යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේ කටුදී කියා වඩා වඩා දැන ගැනීමට භා ඇත් අයට උන්වහන්සේ ගැන කියා දීමට වෙති. එම සැදුහා කැප වෙමු. ඔබ සැමට සුහ නැත්තාලක් හා සුහ නව විසරක් වේවා’ යි යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේගේ උන්තරීතා නාමයෙන් ප්‍රාදේශීලී කරමි. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, ආගේර්වාද හා ඉද්ධාන්තමයාන් වහන්සේගේ සැහසිල්ල, සමාඛ්‍යතා හා වැඩි සිරීම 2023 අවරුදු මූලික්ලේම ඔබ සැම සමග වේවා !

දිනපතා කියවන්න. සැම විටම යාවිස්තු කරන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ දුර්වෑත් සමග නිතර ආගුය කරන්න. පුලුවන් භාම විටම අන් අයට සේවය කරන්න. උපකාර කරන්න. මළගින් අපගේ පිටියයට මහන් විටිනාකමක් හා අර්ථවත් බවක් ලැබේ.

මෙම නැත්තාල් සමයේ අපගේ ගැලවුම්කාරස්වාම්වූ යේෂුජ්වහන්සේගේ උන්ත්ත්තිය සිහි කරන අතර භාලස්කාර පුරුවකට හා ගෞරුවාන්වෙත්ව උන්වහන්සේගේ උපත සිහිකිරීම කිතතුවහන්ට ඉතා වැදගත් වේ. එය නවන් උන්ස්වයක් හෝ කා බේ විනෝද වීමට හේතුවක් කර නොගනිමු. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය අන් අයට දැක්වීමට හා බෙදා ගැනීමට අවස්ථාවක් කර ගැනීමෙන් අපගේ ගැලවුම්කාරයාට මහන් ගෞරුවයක් හා මහිමයක් ගෙන දිය හැක. මෙම නැත්තාල් සමයේ යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේ කටුදී කියා වඩා වඩා දැන ගැනීමට භා ඇත් අයට උන්වහන්සේ ගැන කියා දීමට වෙති. එම සැදුහා කැප වෙමු. ඔබ සැමට සුහ නැත්තාලක් හා සුහ නව විසරක් වේවා’ යි යේෂුජ් ක්‍රිස්තුස්චිවහන්සේගේ උන්තරීතා නාමයෙන් ප්‍රාදේශීලී කරමි. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, ආගේර්වාද හා ඉද්ධාන්තමයාන් වහන්සේගේ සැහසිල්ල, සමාඛ්‍යතා හා වැඩි සිරීම 2023 අවරුදු මූලික්ලේම ඔබ සැම සමග වේවා !

- සංස්කාරක -

විස්. මෙන්තානන්ද
077 8813197

අලු යහළ්වන් වූ ඩේව්ඩ් හා පිටර්සන්

පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයේදී ප්‍රංශය හා එංගලන්තය අතර සටන් අති දුරුණු ලෙස උගුවී නිඩුණේ ය. දෙරටේ ම යුද ගක්තිය ප්‍රබලව පැවති තිසා යුද්ධිය ජයගැනීමේ මහන් අසිරෝකම දෙරටට ම ඇතුළු. මේ තිසා හමුද බලය තර් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අවබෝධ කර ගත් ඔවුන් වැඩි වැකියෙන් හමුදාවට බඳවා ගැනීම සිදු කළහ.

අවුරුදු 18 වැඩි සංම තරුණායකුටම හමුදාවේ නියමිත කාලයක් සේවය කළ යුතු බව හමුදා නිතියෙන් බල කෙරේනි. එක් වනාවක් හෝ යුද සේවයෙහි යෙදුනු පුද්ගලයා එම වගකීමෙන් නිදහස් විය. එමෙන්ම යම් කෙනෙක් වෙනුවන් වහන් කෙනෙකුට හමුදාවේ නියමිත කාලය සේවය කර ඔහුව එම වගකීමෙන් නිදහස් කිරීමටද නිතියෙන් ඉඩක් ලැබුණි. මේ අහුව ඩේව්ඩ් නම් 32 නැව්රේ තරුණායගේ වාර්ය පැමිණියේය. යුද්ධ ය කෙනරම් දුරුණු ලෙස නිඩුනිදායි කිවහාන් යුද හටකින්ගේ පිවිතය දැඩි අව්‍යාහතක පැවතුණි. ඩේව්ඩ්ගේ මුහුණ මැලුවේ ගේරිය වැහැරි ගියේ ය. ඔහුගේ සිත බලවත් කම්පාවට පත්විය. දුරුවන් සිවුදෙනා ඔහු වැළඳ ගත්තේ ය. ඔහු ඔවුන්ගේන් සිය බිරිදුගේන් අනාගතය ගැන සිනා දැක්වුණේ ය. ඔහුගේ සිත්විල ඔහු තුළ වස්කුල විය. මේ අතර ඔහුගේ

මිතුරේක වූ පිටර්සන් ඔහු මුතා ගැසීමට ආවේ ය.

පිටර්සන් වරක් හමුදාවේ තමාගේ වාර්ය නිම කළ කෙනෙකි. ඩේව්ඩ් පිළිබඳව ඔහුගේ සිත අනුකම්පාවත් පිරෙනි. අවසාහයේදී ඩේව්ඩ් වෙනුවට ඔහුගේ හමුදා සේවා කාලය ගෙවීමට පිටර්සන් ඉදිරිපත් විය. "බඩා පවුල විශාලයි. ඔබේ වගකීම විශාලයි. ඒ තිසා අව්‍යාහකයෙකු වන මා ඔබ වෙනුවත් ඉදිරිපත් වෙන්නම්" පිටර්සන් තම මිතුරා අස්වසුවේ ය.

කළක් ගත විය. හමුදා සේවය සඳහා ඩේව්ඩ් හමුදා සේවය සඳහා ඩේව්ඩ් කැඳවුනු ලැබිය. මහන් සේ පුදුමයට පත් වූ ඩේව්ඩ් මෙය වැරදිමක් බවත් මේ වසරකට පමණ ඉහත දී තම හමුදා සේවයෙහි යෙදුනු බවත් එහිදි තමා මිය ගිය බවත් ඔහු කියා සිටියේය. තමා හමුදා සේවයේ මිය ගියේ නම් දැන් පිවත්ව සිටින්මන් කෙසේ දැයි හමුදා නිලධාරිනා ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කළහ. හමුදා වාර්තාවන් පෙරලා බැලුණි. මේ වසරකට පමණ පෙර ඩේව්ඩ් යන අය වෙනුවත් පිටර්සන් නැමැත්තෙක් හමුදා සේවයෙහි යෙදුනු බවත්, යුද්ධයේදී පිටර්සන් මිය ගිය බවත් හමුදා වාර්තාවල සටහන්ව නිඩුණි. ඩේව්ඩ් වෙනුවත් ඔහුගේ වගකීම ඉටුකර පිටර්සන් මියගියේ

ය. බේව්ඩි වගකීමෙන් නිදහස් විය. බේව්ඩි වෙනුවෙන් පිටපසන් තම පිටතය පරිත්‍යාග කළේය.

“මක්නිකාද සියල්ලෝම පවිකොට දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමයෙන් හිනව සිරිත ” රෝම 3:23 ඉදෑද වූ දෙවියන් වහන්සේ කිහිම මනුෂයෙකු දැකින්නේ ප්‍රවිකරුවෙකු ලෙසය. අඩුවෙන් පවිකරන තැනැත්තාත් වැඩියෙන් පවිකරන තැනැත්තාත් දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ එක සමාන පවිකරුවෙන්ය. ප්‍රහේදායක් නැති. විශේෂත්වයක් නැති. මේ නිසා “භාපයේ කුලුය නම් මරණයයි” (රෝම 6:23). “ත්වද එක් වර්ක් මරණයන් ඉන්පසු විනිශ්චයන් මනුෂයාට නියමව තිබේ” (හේබුවී 9:27). මනුෂයෙකුට ඇත්තේ එක් මරණයක් පමණි. මරණින් පසු දෙවියන්වහන්සේගේ විනිශ්චය නියමව තිබේ. නැවත ඉපදිළක් නැති. මෙය දෙවියන්වහන්සේ විසින් නියම කර ඇති දෙයකි. මෙයට පටහැනිව ඇති මනුෂය ඉගන්වීම් හා න්‍යාය ධර්මයන් අප පිළිගෙන යුතුද? නැද්ද? එය ඔබගේ තේරීමයි. පාපයට දැඩුවම තිබිය යුතු බවත් ක්‍රිස්තස් යේසුස්වහන්සේ එම දැඩුවම ගෙවීම මුළු ලේකකා වෙනුවෙන් ඉදිරිපත්ව වින්දයේක. බේව්ඩි වෙනුවෙන් පිටපසන් පිටතය දුන් ආකාරයට මඟ, මා වෙනුවෙන් යේසුස්වහන්සේ අපගේ දැඩුවම වින්දයේක.

අප කුමන තත්ත්වයේ සිටියන් අප කොතරම් යහපත් වැඩි කළන්, අප කොතරම් ආගමික නිති රිති පැවත්තුවත් පාපයේ භයානක ආනිසංග ඒවා වලින් ආවරණය

කළ නොහැකිය. නුම්ලා සියලු යහපත් කිය කිලිටි වැරහැලි මෙන්” යයි ඉදෑද වූ දෙවියන්වහන්සේ කියන යේක. මේ නිසා අප කරන සියලු ධර්මීඩිකම් හෝ යහපත් කිය දෙවියන්වහන්සේ දැකින්නේ කිසින් කමකට නැති කිලිටි වැරහැලි මෙනි. ගනිතමය සම්කරණයක් මෙන් අධ්‍යීමීඩිකම් බාර්මික කියවලින් සමත්තිත කිරීමට උත්සහ කිරීම දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ කිසින් නැති නිෂ්ප්‍රවාසිත උත්සාහයකි.

“එහෙන් දෙවියන්වහන්සේ අප කෙරෙක ඇති තමන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය පෙන්ව ඩන් අප පවිකාරයන්ව සිටියදීම ක්‍රිස්තස්වහන්සේ අප වෙනුවෙන් මරණය විදිමෙනි” (රෝම 5:8).

උපතින්ම ප්‍රවිකරුවන්ව අප උපතින්ම එම දැඩුවමට බැඳී සිටිමු. දෙවියන්වහන්සේ විසින් නියම කළ දැඩුවමින් ගැලවිය භාක්සේක් කාටද? එහෙන් දෙවියන් වහන්සේ අපට අතිශයින්ම ප්‍රේම කළයේක. පාපය නොදුන්නා වූ පවිත්‍රාකාලා වූ ක්‍රිස්තස් යේසුස්වහන්සේ අප උදෙසා පාපය විමටත්, අපගේ පාපයන් හා සඳකාල දැඩුවමින් අප ගලවා ගැනීමටත් ප්‍රේමයන් ඉදිරිපත් වූ යේක. එද කරුයියේ මරණය තුළින් දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතුයාව යේසුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ නිම කළේ එම මහත් කර්නව්‍යය යි. “එය නිමයි” යේසුස් වහන්සේ ලොවටම හඩා ප්‍රකාශ කළ යේක. බේව්ඩි වෙනුවෙන් පිටපසන් ඉදිරිපත්වී බේව්ඩි ඔහුගේ වගකීමෙන් නිදහස් කළේය. දෙවියන්වහන්සේ

ඉදිරයේ අද අපිට නිදහස්කම තිබේ. අප වෙනුවෙන් යේසුස්වහන්සේ ඉදිරිපත් වී අපගේ පාපයේ දූඩුවම ගෙවූ සේක.



ඡිඛ දේව දරුවෙකු වන්නේ කෙසේද?

01. දෙවියන්වහන්සේ කියන පරිදි ඡිඛ පැවිකරුවෙකු බව පිළිගන්න. ඔබගේ ආගම්න් ඡිඛට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රසන්න කළ නොහැකි ය. ආගම පැවැත්වීමට උත්සහ කිරීමෙන් ඡිඛ ඔබගේම යහපත් කුශයටින් දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රසන්න කිරීමට උත්සාහ නොකරන්න. දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරයේ ඡිඛ තවත් පැවිකරුවෙකු බව පිළිගන්න. උපන්ද පටන් ඡිඛ කර ඇති පැවි සිහි කරන්න. ඒ ගැන සිහා අව්‍යාච්‍යතාව දැක්වන්න පසුතැවිලි වන්න.

02. මධ්‍යී පාපයට දූඩුවම සඳකාල මෙරානාය යි. එය නියම කළේ දෙවියන්වහන්සේ ය. ඉන් ගැලවීමට මනුෂයා විසින් නිර්මාණය කරගන් දැරුණෙන, ආගම් න්‍යායයන් වලින් බැරුය. එකම මාර්ගය දෙවියන්වහන්සේ විසින් සැලසුම් කළ ගැලවීමේ මාර්ගය වහ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ය.

03. යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඔබේම

ස්ථානය ගෙන කුරුසියේ මැරැණු සේක. උන්වහන්සේ ගෙවිවේ ඔබේ පාපයේ දූඩුවමයි. මෙය ඔබ දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරිපිටි යටහන් පහත්ව විශ්වාස කරන්න, අදහන්න. එවිට ඔබට පාපයේ වහල්කමෙන් හා පාපයේ දූඩුවමින් නිදහස්වීමට දෙවියන්වහන්සේ අනුග්‍රහය දෙනසේක.

04. පවි ඒන්තුගත් ඔබ දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියට ගොස් මෙසේ යාචිකු කරන්න. “ස්වාමී, මම පැවිකරුවෙක්. මා තුළ කිසි හොඳක් නැත. එහෙත් ඔබවහන්සේගේ ප්‍රත් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මා වෙනුවෙන් කුරුසියේ මැරි මාගේ පාපයේ දූඩුවම ගෙවූ බව දැන් මම පිළිගනිමි. උන්වහන්සේ හැඳු ලේ ව්‍යුත් මාගේ පැවි සේද හැරිය මැනව. අද පැවත් ඡිඛ වහන්සේ මා තුළට ඇවිත් වාසය කළ මැනව”.

05. එම යාචිකුව ඡිඛ මුළු සිහෙන් අව්‍යාච්‍යතාව කළා නම් මේ මොහොත් පටන් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඔබ තුළට ඇවිත් වාසය කරනසේක. ඡිඛ දෙවියන්වහන්සේගේ දුරුවකු බවට පත් වී ඇත. (යොහාන් 1:12) ඡිඛ අලුත් මැවිල්ලක් වන්නේය. දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රසංග වේවා.

- ජීවන හඩි -

ලත් පමණින් සතුටුවීම

‘ලත් පමණින් සතුටුවීම’ යන ආත්මක අනියෝගය හමුවන්නේ 1 නිමෝති 6:6 පදයෙනි. පාවුල්තුමා නිමෝති නැමැති තරුණ දේව සේවකයාට දුන් ගුරුතුරුකම් 1 වන හා 2 වන නිමෝති යන මිපිවල අන්තර්ගත වේ. පාවුල්තුමා මෙම මිපි මියුවේ රෝම නගරයේ සිටියි. සුම් ආයියාවේ (අද තුළුකිය) පළුන් සහාවක් භාරව සිටි නිමෝති හමුවීමට අවස්ථාවක් නොලත් නොදින් මෙම මිපි මගින් අවශ්‍ය උපදේශ යැවෙති. ක්‍රි.ව. 65 දී පමණ මේවා චිය ඇති බව සිතියි. මෙම කාලය වන විට පාවුල්තුමා මහඳුව සිට ඇත. එනිසා තරුණ නිමෝති දේව විවිධ මෙහෙයුම් පූර්ණ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය විය.

“ලත් පමණින් සතුටුවීම සමග හකින්වන්නකම මහත් ලාභයක්මය” (1 නිමෝති 6:6). මෙම පාදයයේ අඩංගු කරුණු කොටස් කළ භැකිය. ලත් පමණින් සතුටුවීම. ඒ සමගම භක්තිවන්නකම ඇතිකර ගැනීම, එය ලාභයක්සේ සැලකිය යුතුවීම යහුවෙන් ඒවා කොටස් කර දැක්වීය භැක.

තරුණ සිත නොයක් ආගාවන්ගේ න් පිරි පවති. විශේෂයෙන් තරුණ සින් පොලුම්වන නොයක් නිෂ්පාදනවලින් වෙළඳපොල පිරියයි. මහත් පරීක්ෂා සෝදිසි කිරීම එවිට මතුවේ. පිවත්වීම පහසු කරනු ලබන විවිධ ද්‍රව්‍යාකාර දේවල් වෙළඳපොල ආක්‍රමණය කරයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ සංනිවේදන මාධ්‍ය මගින් රචනා බවන

මත්‍යාකාරී විවිධ ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේලා උත්සුක වේ. නමන් වෙහෙස මහන්සියෙන් උපයාගත් මුදල් විවිධ මාදිලියේ ද්‍රව්‍ය උපකරණ අත්පත් කර ගැනීමට යෙදුවේ. ඇතැම්විට නාය වෙති. අත්මරි, සර්ථ අය අත දිගැනැර වියදුම් කරති. නමන්ට රිසි දේ බඩා ගැනීමට නොහැකිව ලතැවෙන අයද ඇත. මෙයින් ලොකික සිතෙකි සේවනාවය අපට පැහැදිලි වේ. ක්‍රිස්තුස් යෝජ්‍යසේවන්හන්සේට ඇටර නොදුන් සිත ලෝකයටම ඇලුම් කරයි. “ලෝකය සමග මත්‍යාකාම දෙවියන්හන්සේට සතුරුකම බව නූඩ්ල දත්තේ නැද්දේ?” (යාකොබ 4:4).

“අනුකරණය” යන අදහසද මත්‍යාකාරී ගේ ආගාවන් වර්ධනයට හේතුවේ. දෙ පමණින් සතුටුවීමට උත්සාහ දුරන ඇතර්තුරු තමන්ට ද්‍රීස්නට ලැබෙන නොයක් දේ ගැන තැජ්‍යා පහල විය භැකිය. ස්වාමීවූ යෝජ්‍යස් ක්‍රිස්තුසේවන්හන්සේට භාර නොදුන් සිතට එවන් ආගාවලින් නිදහස්වීය නොහැක. ක්‍රිස්තුසේවන්හන්සේට සිත භාර දී ඇතිවිට අනුකරණයන් බාධා නොපැමීනු. පාවුල්තුමා ඉදෑදිවූ ලියවේල්ලෙනි මෙසේ පවසයි, “මාගේ පිවත්වීම හම ක්‍රිස්තුසේවන්හන්සේ උදෙසාය, මරණයද මට ලාභයක්ද” (පිලිපි 1:21). ක්‍රිස්තුසේවන්හන්සේ ගැලවුම්කරු ලෙස සිතට පිළිගත් මොහොත් ඇදහිටුවන්නකා පිවත්වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ උදෙසාය. නොහොත් තවදුරටත් තම නොව පිවත්වන්නේ තම තුළ ක්‍රිස්තුසේවන්හන්සේය. එදිනෙදු

පේරිනයට අවශ්‍ය දේ ගැන සිත යොමු කරමින් කහස්සු චේනම්, එනැක් සිතේ රුපයන්නේ තම කම බව පැහැදිලි වේ. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ අප වෙනුවන් දිලිං වූ ආකාරය සිතේ තබා ගනිමු.

සිත තුළ ගොඩනාවා ගත යුතු ගුණාගයක් පාවුල්තුමා පෙන්වයි. ඒ දේවහක්තියයි. ලත්පමණින් සතුවුවීම සමග දේවහක්තිය තිබිය යුතුය. දේවහක්තිය ඇති විට ලත්පමණින් සතුවු විය හැකිය. මනුෂය ගුණධර්මයක් වශයෙන් උද පමණින් සතුවුවීමේ ආකල්පය දියුණු කිරීම ප්‍රචාර මනුෂයයාට නුපුළුවන. දේවයන්වහන්සේ කෙරෙහි හක්තිය ඇති වන්නේ උන්වහන්සේට මුළු සිතින් ප්‍රේමකිරීම තුළිනි. “ගෛශකයටත්, ගෛශයෙහි තිබෙන දේවලටත් ප්‍රේම තොකරුලා” යෙනුවන් බයිබාය පෙන්වා දෙයි (1 යොහන් 2:15). ලෝකයට ප්‍රේමකරන්නා තුළ දේවයන්වහන්සේ කෙරෙහි හක්තිවහන්තම හැත. ස්වාමීවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සිතට පිළිග න්නා මොහොත් ලෝකයේ බැඳීමෙන් නිදහස්වේ, පාපයන් නිදහස්වේ, ගැලවීම උරුමවේ. එවිට මුල් සහාවේ රිඩු ආකාරයට සහාව තුළ බෙදා හදා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය ගොඩනැගි, හැම කෙහෙකුට තිගයක් නොමැතිවනසේ සැපයයන පරිදි දේවයන්වහන්සේගේ ක්‍රියාකාරන්වය විද්‍යාත්මකවේ. “මිග ඇති කිසිවෙක් ඔවුන් අතරෙහි නොවිය” (ත්‍රිය 4:34).

සිතෙහි තත්ත්ව ආගා බහාලමින් මනුෂයය පාපයට අදින්නේ කවුරන්ද? “නුඩුගෙන් විරුද්ධ කාරකාව යක්ෂය

ගෞරවන සිංහයකු මෙන් කවරෙකු ගිලුම්දේ හෝ සොයමින් ඔබ මොඩ ඇවිදින්නේය” (1 පේනුස් 5:8). ඇදහිලිවන්තය කෙරෙහි බලය පාන්තට යක්ෂයාට නොහැකිව ඇත. ස්වාමීවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ යක්ෂයාට පරාපාය කර ඇති හේදින් යක්ෂයාට විරුද්ධව සිටිමේ බලය ඇදහිලිවන්තයාට ලබා ඇත. “එබඳවත් ... අප අසු කරන පාපයද අහක දමා... යේසුස්වහන්සේ දෙස බලමින් අප ඉදිරියෙහි තබා තිබෙන දිවීම ඉවසිල්ලෙන් දුවම්” (හෙබුව 12:1).

උද පමණින් සතුවුවන අතරම දේවහක්ති ය ගොඩනාවා ගැනීම අනිවාර්යයෙන් කළ යුතුය. අපගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳව දේවයන්වහන්සේට යාචිසා කළ යුතු බව බයිබාය පැහැදිලිව පෙන්වා දෙයි. එම නිසා නොලද දේ ගැන කහස්සාවුවන්හර අවශ්‍යතාවක් නොවේ. පාවුල් තුමා පවසන මේ වැනින් අපව ගක්තිමන් කරයි, “මාගේ ස්වාමීවූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඇදහිලිවෙන් උනුමිකම නිසා සියලුළු අලහයයි සඳහාම්” (ප්‍රලිජ්ප 3:8). ඔබ ඒ උනුමිකම සේවීමෙන් පංගුකාරව සිටින්නෙහිද?

මෙහෙක් දැක්වූ කරුණු අනුව උද පමණින් සතුවුවීම නමැති ලක්ෂණය සාක්ෂාත් කරගත හැක්කේ ගැළවීම ලැබීම සමග බව පැහැදිලි වේ. ස්වාමීවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට ප්‍රේම කිරීමෙන්, සිත්සත්ත්වී ජනිතවන දේවහක්තියද සමග, එම ගුණාගය අපව ඇදහිල්ලෙහි ඉදිරියට ගෙනයනු ඇත.

- ගුරුහරු -



යෝඛ වැඩි කළ යෝතාම් රුප

ගිඩියාන්ගේ පුත්‍රයන් සහත්තා දෙනා අතරින් එක් අයයේ වූ යෝතාම්. වනිජ්වලකාරයන්ගේ පොනෙහි 9 වෙත පරිව්‍යේදයේ 5 සිට 57 දක්වා අපට භමුවයි. ඒ එක් අයයි. යුදාගේ ගෝනුයේ මිනිසේක් වූ යෝතාම්, තවත් අයයි. මහු පිළිබඳව 1 ලේකම් 2:47 අපි කියවමු. එහෙන් උස්සීයා රුපගේ පුත්‍ර යෝතාම් පිළිබඳව පසුගිය මිපියෙහි අප ඉගෙන ගන්නෙමු. මේ යෝතාම් නම දුරත්තා නිදෙනා පිටත වූ වකවානු එකිනෙකාට වෙනස් වේ. ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්ද ව්‍යවිධය. යෝතාම් යන නමේ තේරේම “යෙහොවාවහන්සේ පිරිප්‍රන්ය” යන්හය. අප මෙහිදී අධියනය කරන යෝතාම් රුප යුදාහි රුපවූ උස්සීයාගේ පුත්‍රය ය. උස්සීයා රුපකමෙහි හිරියදීම රෝගාතුර තුවිට ඔහුගේ පාලන තන්තුයේ මෙහෙයුම් කළේ මෙම යෝතාමිය. පස් වසරක් මුළුල්ලේ යෝතාම් විසින් පිය රුපගේ පාලනයෙහි වැඩි බැඳු පාලකය විය. එවිට ඔහුට වයස වූයේ විසිවසරක් ප්‍රමණය. මහුගේ මවගේ නම 2 ලේකම් 27:1 අනුව යෝරුඡාය. අඟ ගාම්පාක්ගේ ද්‍රවණියකි.



යෙසායාගේ දහනය

උස්සීයා රුප නැසුන අවුරුදු අනාගතවක්තා යෝසායා දේ ව මෙහෙවරට කාඩ්වා කාලසීමාව වෙයි. (යෙසායා 6:1) මෙහිදී යුව රුපකමේ සිටි යෝතාම් යුදාහි රුප ලෙස තෙරු ගනු ලැබේය. ඒ වන විට පුරා පස්වසරක පළ පුරුද්දක් ලැබ සිටි යෝතාම් රුපකම තහවුරු වූ හැරියේම සිය දක්ෂ පාලනය සිවිදිගට විනිදුවා නැරිමට සමන් විය.

අදහිම්වන්තය ස්වාමීව යෝසුය්

ත්‍රිස්තුස්ච්වහන්සේ අදහාගත් පසුව ක්‍රමයෙන් ත්‍රිස්තු ස්ච්වර්සපයට මාරුවීම අරඹයි. ඔහු එක්වර්ම දේශවචනයෙහි එල දුරන්හේ නැත. එසේම එකම ස්ථානයක නතරුව සිටින්හේද නැත. **ගෙති 4:19** පරිදි යේසුස්ච්වහන්සේ අදහිවිතන්තය තුළ සම්පූර්ණත්වයට පැමිණ විම දේව කැමැත්තය. “සම්පූර්ණාව සිටිපල්ලා” යයි (2 කොරන්ති 7:1, විජිස 4:10) දේව වචනය දක්වයි. සම්පූර්ණත්වය කරා ක්‍රමයෙන් එළුමීන විට විවිධ ආකාරයේ අත්දැකීම් අපගේ පිවිතවලට ඇතුළත් විමට ස්වාමීන්වහන්සේ ඉඩ හරින සේක. ඒවා ගිතිමය පිඩා බඳ අමිතිර අත්දැකීම් වන්නට බැර නැත. (1 ජේනුස් 1:3 සිට 9 දක්වා පඩු අත්දැකීම් රහිත රුපුකුගේ පාලනය ගිලිහියාම සිගු වෙයි. ප්‍රහැරුවන් ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් වර්ධනය ඕහැම අදහිවිතන්තයකට අවශ්‍ය වේ. වඩාත් නොද උත්රන් නිකුත්වන්නේ වඩාත් උත්තුවන කොටසකින් බව අමතක නොකරමු. පිළිඵිස 3:8 අනුව ස්ච්වර්ගය නාගරිකත්වයට පුරුණයි වූ ජනතාවක් රාජ ආත්මයෙන් තුරුණකරවීම සඳහා ගාරීරක හෝ මාංඡක තැප්ත්තාවන්ගේ න් මුදාලනු ලැබේමේ දිව්‍ය සැලසුම් කියන්මක වනවිට අසිරිනා හටගැන්ම අස්ච්වාහාවික නොවනු ඇත. යොතාමිද මේ නිරස හා කටුක උමග හරිනා ගියේ ය. දැවිත්, යොසස්, ගිවියෙන් පමණක් නොව ස්වාමීව යේසුස්ච්වහන්සේ ද, සියලු ප්‍රේරණයන්ද, ප්‍රාප්තවරුන්ද

කටුක උමග හරිනා ගිය අධ්‍යාත්මික ප්‍රතිගෙකිනියේ ආදර්ශයන්ය. එබද අත්දැකීම් රහිත බිජ්‍යලිය වර්ත ඉතාම දුර්හැය. ඉතින්, යොතාම් මෙන් ඔබවන් ප්‍රහැරුවෙ - පරිස්ථාවේ - සේදිසි කිරීමේ - වර්ධනය කිරීමේ - රැදි සිටීමේ - බලා සිටීමේ - ඉවසීමේ කාලයක් පැමිනිය හැකිය. රුපකම ස්ථාවර වූ පරිනාත බුද්ධිමය සඳාකාල රුපකමක් වෙනුවෙන් නොකාලුරන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත සොයන්න. අවෛද්‍යෙන් නොවන්න.



උපකම තහවුරුවේ

රුපගෙදර ප්‍රධානිය (2 ජේනුම් 26:21) රුපකමට පත්විය. එවිට ඔහුට විසිපස් වසරක් විය. මෙම කිරීතිමන් රුප එනාන් සිට දහසය වසරක් මුළුල්ලේ දෙවිතු ස්ච්වාමීන්වහන්සේගේ අධ්‍යාපන් යම්ත් උත්තුවහන්සේගේ ඇස් හමුයෙහි හරිව නිඩුවු දේ කම්ලුය. ඔහු කළ වර්දක්

මෙස අප අධ්‍යයනය කරන්නේ යොතාම් දේවමාලිගයට ඇතුළු නොවූ බවය. ඔහුගේ පියා දේවමාලිගයට ගොස් කළ පාපය නිසා එට මඟු අනිවු විපායය යොතාම්ව මේ තත්ත්වයට පත්කළා විය හැකිය. ක්‍රි. පූ. 742 දක්වා ඔහු රාජ්‍ය කළ බව ඇතැම් පොත් වෘත දැක්වේ. සියෙන් (යෙරේස්සලම්) කන්දේ උතුරු කෙළවර හෙවත් දේව මාලිගය හා සියෙන් කන්ද අතර වූ ස්ථානය “මිපෙල” නම් විය. රජ දේව ගැහැයේ ඉහළ දොරක් ඩිපෙල්වහි පවත්වේ ව්‍යසස්ථානය හා ආරක්ෂාවත් අලංකාරයන් එකවිම සිදුවූ බව පෙනේ. සත්‍යවාදී අදහිලවහනය සහාවේ ආත්මික ප්‍රතිපත්තින් සපුරා පිවිතයේ ත්‍රියාවට තැගිමෙන් සහාව ආරක්ෂා කිරීමට උනන්දුවන අතරම තමාගේ ආත්මික පිවිතයද එමගින් භැඩාවැඩ කර ගැනී.

සුදුනි කළකර ප්‍රදේශවල (යොශ්වා 15 බලන්න) වමන්කාරය දුනවන නව නගරද කැලු-මූකලාන පෙදෙස් ආරක්ෂා කොට බල කොටුන් මුර කොටුන් තහා සතුරු උපදුව ගැන තිතර අවදියෙන් සිට, ස්වභික ජනතාවගේ සුර්යින්හාවය තහවුරුකිරීම යොත්මිගේ යොද මෙහෙවරට අයත් විය. සහාව ආරක්ෂා කිරීමෙන් රිසිවන අදහිලවහනය තමාගේම ආත්මය නිරතුරු රැකබලා ගැනී. යොතාමිද යුදා රට රැකීමට දේව කරුණාව සෙවූ බව ඉ. බයිබලය කරුණු දක්වයි (2 ලේකම් 27:6).

සුදු දුර සුදුමේ පළ

යොතාම් අම්මොන් පුතුයන්ගේ රජට විරැද්ධිව යුද්ධ කොට ජයගෙන පුරා තුන් වසරක් ක්‍රිජම් ගෙන්වා ගත් අයුරු 2ලේකම් 27:5 දැක්වේ. යොතාමිගේ මරණය ස්වභික එකක් වූ බව පෙනේ. ඔහු යෙරේස්සලමේ රජන්ට අයත් කොටසහි තැන්පත් කරන ලදී. යොතාමිගේ කාලයේ සිරයේ රජ වූ රේඛින්ද පෙකානම් අයද යුදාව විරැද්ධිව සටන් වැදුනා බව 2 රාජවලිය 15:37 පෙන්වයි. එයට හේතුවෙයි යුදාවරු මිත්‍ය විශ්වාසය අතහැර නොදාමා උස්නැන්වල බොරු දේවවරුන්ට යාග පිදිමත්, සුවද දුම් දුවීමත්ය. යොතාමිගේ සාරවත් රජකම් අවසානයේදී ඔහුගේ පුතු ආහාස් රජකම්න් පිදුම් ලැබේය.

- ප්‍රත්සික් විජයකිංහ -



ස්වාමීන්වහන්සේ මාගේ එකේරාය

The LORD is my SHEPHERD



බොහෝ දෙනෙකුගේ ප්‍රියතම පදනමක් වන **ගිතාවලය 23:1** බොහෝ දෙනාගේ සිත්තු ඉතා නිරායාසයෙන් සහ පහසුවන් මතකයේ රැඳු පවතින්නේ “එකේරාය” යන කරුණයි. “ස්වාමීන්වහන්සේ මාගේ එකේරාය ඒ නිසා උන්වහන්සේ විසින් මට එම පරවිපේදය පුරා සඳහන් වී ඇති දේවල් සපයන යේක. සපයා දිය “පුනුය”. අපට වන දෙවිචරුන් නැත. ඒ නිසා අප දැන්හාවූ එකම දෙවියන්වහන්සේ අපට සපයා දිය යුතුය”. සාපුවම හෝ වචනයෙන් නොකිවත්, මෙය තමයි සෑම ඇදහිලිවන්තයාගේම සිතෙහි නැතිනම් යටි සිතෙහි (Subconscious) දෙවියන්වහන්සේ සහ තමන් අතර නිඩිය යුතු සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ නිර්වචනය. මෙම අයිතිය හෝ ලැබිය යුතු උරුමය පිළිබඳ නිතැගිය (Sense of entitlement) පිළිබඳ සාම්ප්‍රය

සංකල්පයක් සෑම කෙහෙකුගේම සිතේ පවතී. ගැහුරු ලෙස මෙය විග්‍රහ කරන්නේ නම් මෙය මත්‍යායාගේ කිරුලිකාරකම (Rebelliousness) නිර්දේශනය කරයි.

“එකේරාය” යන පදයට පෙර අප සැලකිය යුත්තේ “ස්වාමීන්වහන්සේ” යන්නයි. එහෙත් බොහෝ අය තුළ “ස්වාමීන්” ගැන නිබෙන්නේ අඩු සැලකිල්ලකි, එසේන් නැත්තාම් සම්පූර්ණ නොසැලකිල්ලකි, නැතහාත් අකමැති, අප්‍රසන්නහාවයයි. එකේරා නමුත් ස්වාමීන්වහන්සේ නොවේ. “ස්වාමීන්වහන්සේ මාගේ එකේරාය” යනු දෙවියන්වහන්සේ සහ ඇදහිලිවන්තයා අතර නිබෙන සඳාකාලික “ගිවිසුම”ට අඩුව දෙයකි.

මාගේ එකේරා වීමට නම් ඊට ප්‍රථමයෙන් දෙවියන්වහන්සේ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ විය යුතුය.

★ යේසුස්වහන්සේ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ වන තාක් කල් උන්වහන්සේ මාගේ එකේරාය. (As long as Jesus is my Lord He is my shepherd).

★ යේසුස්වහන්සේ මාගේ එකේරා වන්නේ උන්වහන්සේ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ නිසාය. (Jesus is my Shepherd because He is my Lord).

අප විසින් සැලකිල්ලට ගතයුතු එකම කරුණු වන්නේ “යේසුස්වහන්සේ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේද” (Is Jesus really my Lord) යන්න පමණකි. ස්වාමීන්වහන්සේ මාගේ එක්සිරාද යන පැහැය අපට අයිති දෙයක් හෝ අප විසින් කරදුර විය යුතු කරුණක් නොවේ. මත්ද එය දෙවියන්වහන්සේට පමණක් අයිති කරුණකි. අප මේ දේවල් දෙක් පැති මාරු කරගෙන සිටිමු. අපගේ පාර්ශවයෙන් සිදුවිය යුතු එකම දෙය යේසුස්වහන්සේ මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේද නැදුද යන ප්‍රශ්නය ගැන අවංක ලෙස අවධානය ගොමු කිරීමයි. නමුත් සිදුවන්නේ එය නොව අප දෙවියන්වහන්සේට පමණක් අයිති වශයිම ගැන සිනමින්, එය සිදුවන්නේ කෙසේද? එය සිදුවිය යුත්තේ කෙසේද? එය හරියට සිදුවන්වාද? එය සිදුවිය යුතු ප්‍රමාණයට සිදුවන්වාද? අදි එය මේ ආකාරයට හෝ අර ආකාරයට හෝ සිදුනොවන්නේ, අයි එය තව කෙනෙකුට මට වඩා නොදින් සිදුවන්නේ.... මේවා ඇදහිටිවන්නයට අයිති නැති දෙවියන්වහන්සේගේ පරමාධිපත්‍යයට පමණක් අයිති කාරණාය. ස්වාමීන්වහන්සේගේ ගිවිසුම රක්ෂා කිරීමට උන්වහන්සේ දහුනා යේක. දෙවියන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ගිවිසුමට විශ්වාස වන්නව සිටින සේක. යේසුස්වහන්සේගේ ලේ වලින් එම ගිවිසුම පිහිටුව ඉද්ධාන්මයාන් විසින් එය සඳාකාවිකව මුදා කර තිබේ.

ඊනුයේ ජනතාව මිසරයෙන් මුදා පිටතට ගෙනාවිට, “ස්තූතියි ස්වාමීනි, ඉතුරු රික අපි බලාගත්තම්, බෙවහන්සේ අපේ අතේ දරින් ඉන්න, අවශ්‍ය වුහොත් කතා කරන්නම්” මෙය තමයි මවන්ට අවශ්‍ය වුණේ. මෙය තමයි මිසරයේදීන් ඔවුන් වටකර සිටින සියලු අන්තර මිත් පාතින් අතරත් සිදුවුයේ. ඔවුන්ගේ සුවපහසු දෙවිවරු (gods of convenience) සහ තම පාතික අන්තරාවයේ ප්‍රාධින්වය පිළිබැඩු කරන සංකේතයක් (Symbol of prestige) කිරීමට පමණි. මෙය එදා මෙදා තුර මතුප්‍ර සංහතිය තුළ කිසිම අඩුවක් නැතිව සිදුවන දෙයකි. දෙවියන්වහන්සේ වුවත් අපගේ ස්වාධීන්වයට ඇතිලි නොගැසිය යුතුය. සම්බැංකිකත්වය, ගබ්ඩාව, ලිංගික අන්තරාවයෙහි අර්ථකතනය, තමන් කිරීමි ආගමික විශ්වාසයන් නිර්වචනය කිරීමේ පරිපූර්ණ අයිතිය යනාදී වශයෙන් මතුප්‍ර සිම්බන්ධ සියලුම කාරණා වලදී දෙවියන්වහන්සේ මැදිහත් නොවිය යුතුය. (God should not intervene or interfere with our affairs). මෙය දෙවියන්වහන්සේව



සිංහාසනයෙන් බීම හෙලා මනුෂයය දේවන්වයට පත් කිරීමට (Dethrone God and deify man) එදම් උගෙනෙන් ආරම්භ වූ කතා වස්තුවයි (Epic Story). මෙය ලොකික මානවවාදයයි. (Secular humanism). දෙවියන්වහන්සේ නොව එයෙන් නැත්තම් දෙවියන්වහන්සේ මෙන්ම මනුෂයාද උත්තරිතරවේ. (Man is as supreme as, if not supreme above, God).

එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ කිවේ කුමක්ද? "නුතුල මා පිටතට ගෙන ආවේ මා වෙතටය, වන්ම මටය" (නික්මයාම 19:4). (I brought you to myself). මා ඔවුන් මිසරයෙන් පිටතට ගෙනාවේ ඔවුන් අතර වාසය කරන පිතිසයි. මම ඔවුන්ගේ දෙවිත් ස්වාමීන්වහන්සේය. (නික්මයාම 29:46). (I brought them out of Egypt is that I might dwell among them. I am the LORD their God).

රිග්‍රායේල් සඳුකාලයටම ඔබට සෙනගක් කොට තබාගෙන, ඔබම, ස්වාමීන්වහන්ස, ඔවුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ වී සිටිනසේක. (1 ලේකම් 17:22).

ආරම්භයේදී පටන්ම මූල් ඉනිහාසය පුරාම රිග්‍රායේල් ජාතිය සැමවටම උත්සාහ කළේ දෙවියන්වහන්සේගේ පාලනයන් මේදීමටය. රිග්‍රායේල් ජාතිය පමණක් නොවේ, මූල් මනුෂය සංහතිය තුළම මෙම හෙසස්ගික ජන්ම ආගාවසින තුළ කැකැරමිතින් පවතී. (Intrinsically innate desire screaming in the heart of entire mankind). දෙවියන්වහන්සේ

මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ නොවේ. මාගේ ස්වාමීන්වහන්සේ මමම ය. මෙයේ සිතිමට මිනිසා පෙළඳී ඇත.

යමෙක් කුඩා දුරුවන් පිරිසකට එක්තරා පින්තුරයක් පෙන්වා පැහැයක් ඇසුවා. එහි නිවුතේ සිතක් පිළිබඳ කරන උපයක් ඇතුවල් දේවල් සතරක්ය. ඉහළ කොටසේ යේසුස්වහන්සේ සහ මිනිසේක්ද පහළ කොටසේ සිංහාසනයක් සහ කුරුසියක්ය. ගුරුවරයා ප්‍රමාධීන්ට කිවා, යේසුස්වහන්සේ සහ මනුෂ්‍යව අරගෙන පහළ නිවු සිංහාසනය සහ කුරුසිය මත තබන්න. කිසිම අපහසුවකින් නොරව ප්‍රමාධීන් එම කාර්යය කර නිවුති. යේසුස්වහන්සේ කුරුසියේ සහ මිනිසා සිංහාසනයේය.

මෙය තමයි ඇදහිලිවන්නයා පිළිබඳ එදා සිට අද දක්වාම අනුපාතීතික ලෙස සිදුවන යතාර්ථය.

★ යේසුස්වහන්සේ - තවම කුරුසියේය (God is dethroned) එහම උත්ත්වහන්සේ සිංහාසනයෙන් බීම හෙලා ඇත.

★ මම - තවමත් සිංහාසනයේය. එහම මම මෙගේ පිටිතේ දෙවියා බවට පත් වී ඇත. (I am defined).

ස්වාමීන්වහන්සේ මාගේ එඩිරාය. එය එයෙනම් ස්වාමීන්වහන්සේ මා සිතුවා සිංහාසනාර්ථීව සිරිය යුතුය. එයේ කිරීමට ඔබවත් මටත් ගැඳීමාන්මයාන්වහන්සේ උපකාර කරන සේක්වා!

- මත සම්බන්ධයි -

- ඇලෙක්ස් පෙරේරා -

කිතුණු පවුලක් ගොඩ නගම



- ★ "පුරුෂයෙහි, තුළේක්වන්නේ සහාවට ජ්‍යේමකාට, ඇ උදෙසා තමන්ම පාචාදන්නාක්මෙන්ම තු ඔහුලාන් භාර්යාවන්ට ජ්‍යේමකරපළ්ල" (එශ්‍ය 5:25).
- ★ "හාර්යාවනි, ස්වාමීන්වහන්දේ මෙන් තු ඔහුලාන් පුරුෂයන්ට යටින්ව සිටපළ්ල. මක්නිකාද තුළේක්වන්නේ සහාවේ හිසට සිටින්නාසේම පුරුෂයන් හාර්යාවගේ හිසට සිටිය" (එශ්‍ය 5:22).
- ★ "දරුවෙති, තු ඔහුලාගේ දෙමුවලයන්ට ස්වාමීන්වහන්නේ තු තිකරුවෙයළේ. මක්නිකාද එසේ කරන්ව යුතුය. තු වැඩසිද්ධිවන පිළිසාද තු පොලොවන බොහෝ කළ ජ්‍යේවන පිළිසාද, තු ගැනී පියාවන් මුවත් ගොරවකරපන්න" (එශ්‍ය 6:1).

කිතුණු පවුලක් ගොඩනැගිමේදී අප භට අනුගමනය කළහැකි බයිඛලය මූලික ප්‍රතිපත්ති තුනක් ඉහත සඳහන් වේ.

දෙවියන්වහන්සේගේ දුරුවන් වන අපට නිබෙන අනර්සනම මගපෙන්වන පොත වන්නේ බයිඛලයයි. එහි කනෑවන්නේ දෙවියන්වහන්සේය. එහි ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරන විට අප භට නිවැරදි යුත්, සහය වුත් පිවිතයක් ගත කළ භාෂා. අපගේ පවුල් පිවිතය ගොඩනැගි මේදී බයිඛලය ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය

කිරීම මගින් යහපත් පවුලක් ගොඩනැගි ය හැකිය. එවැනි ආදර්ශ බොහෝමයක් අතිනයේ මෙන්ම වර්ථමානයේ ද දක්නට ඇත.

පියාගේ වගකීම.

කිතුණු පවුලක් ගොඩ නාගේමේදී එහි ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ ගෙදු පියාය. ඔහු හැසිරේන ආකාරය මත මුළු පවුලේ සතුට සහ දියුණුව රුහුපාවනි. බයිඛලය පවසන ආකාරයට පියා තම භාර්යාවට කොත්දේසී විරහිතව ජ්‍යේ කළ යුතුය. ඔහුගේ ප්‍රධාන ආදර්ශය එමගින් දුරුවන්ට බඩා දෙයි. එමගින්ම ඔහු දුරුවන් සම්බන්ධව ත්‍රියා කරන ආකාරය ද ජ්‍යේ පුද්ගලන වන ආකාරය විය යුතුය. "පියවරුනී, තු ඔහුලාගේ දුරුවන්ට කේප තුපද්‍රා ස්වාමීන්වහන්සේගේ හික්මතීමෙන්ද අවවාදයෙන්ද ඔවුන් ඇති දැකි කරපළ්ල" (එශ්‍ය 6:4 / කොලෝසී 3:21). බොහෝ දුරට පියවරු තම ජ්‍යේ සගවාගෙන සිටින බවක් දක්නට ලැබේ. නමුත් එය හැම විටම සුදුසු නොවේ. ඔහු තම භාර්යාවට භා දුරුවන්ට තම ආදර්ය දැනෙන්න සැලස්විය යුතුය. ඔහු ස්වාමීන්වහන්සේ මත යැපෙන පුද්ගලයකු බව පුද්ගලන කිරීම තුළින්



පවුලේ අන් අයද හක්තිවත්ත පිචිතයක් උදෑසා බලපෑමක් ඇති කරයි. දිනපතා බයිඛලය කියවා දෙවියන්වහන්සේගෙන් අනුගාසනා හා මග පෙන්වීම බ්‍රා ගෙන තම පවුල ස්වාමීන්වහන්සේගේ මාර්ග යේ පුරුදු පුහුණු කිරීම මගින් සැබැ කිතුණු පවුලක් ගොඩනැගිය හැක. මෙය පියාගේ වගකීමකි.

නිවයේදී කළහැකි දේවල්

- ★ තම දුරුවන්ට පෙනෙන ආකාරයට බයිඛලය කියවීම යාචිකා කිරීම මගින් දුරුවන්ට ආදාශයක් වීම.
- ★ දුරුවන් ඉදිරියේ තම හාර්යාවට වරද නොතැබීම.
- ★ දුරුවන් ඉදිරියේ අන් අය විවේචනය නොකිරීම.
- ★ දුරුවන් ඉදිරියේ බොරු නොකියන්න. (බොරු කීම පාපයකි) කොහොමත් බොරු නොකියන්න.
- ★ දිනපතා දුරුවන් සමග පවුල යාචිකාව පවත්වන්න.

මෙ ආකාරයෙන් හැමවිටම දුරුවන්ට ආදාශකමත් ආකාරයෙන් හයිසිරීම මගින් දුරුවන් සුදුසු මාර්ගයේ පුහුණු කරගත හැකිය.



මවගේ වගකීම.

පවුලේ හාරකාරත්වය දුරන්හේ මවය. සැම විටම කාර්ය බහුල ඇය බොහෝ විට හැගීම්බරය. තම දුරුවන් හා ස්වාමීපුරුෂයා ගෙන හැමවිටම වෙහෙසෙන මව, බොහෝ විට පවුලේ අන් අයගේ වැඩි අවධායට ලක් නොවයි. ඇය අසනීප වූ විට මූලි පවුලම අසනීප වූවා සේ දැන්. කිතුණු මවට ඉතා වැදගත් වන්හේ දිනපතා බයිඛලය කියවීම හා යාචිකා කිරීමයි. මෙ මගින් ඇයට අවශ්‍ය දෙවියන්වහන්සේගේ බලය, සැහසීම, බලාපොරුත්ත්තුව හා පවුලේ ආරක්ෂාව අත්දැකිය හැක. කිතුණු පවුලක් ගොඩ හැගීමේදී බයිඛලය ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරන ඕනෑම කෙනෙකුට දෙවියන්වහන්සේගේ ආග්‍රිවාදය හා

ආරක්ෂාව නිරන්තරයෙන් ලැබේ.

අද බොහෝ මධ්‍යවරු රැකියාවේ නිරන් වේ. එවිට ඉරුදා සහාවට යැම පමණින් සහිමට පත්වේ. ඒ මගින් අප ආගමික දෙම්විපියන් බවට පත් වේ. එවිට අප දුරුච්චා දේශීව හය ඇති දුරුච්චන් තොට ඉරුදා පල්ලේ යන දුරුච්චන් බවට පත් වේ. මෙය ඉතා හායානක තත්ත්වයකි. දෙවියන්වහන්සේ මත යැපෙන මවක්, භාර්යාවක්, පවුලට වාසනාවකි. එබැවින් දිනපතා බයිබුය කියවීම, යාවිස්ථා කිරීම, සහාවට යැම, එකිනෙකා සමග සහභාගිකම් පැවතීම්වේ, වැනි ආත්මික ව්‍යායාම වල නිරන්වීම හා තම ස්වාම්පූරුෂයාට ගොරවාන්වීත යටත් වේ හා ප්‍රේම කිරීම මගින් දුරුච්චන්ට ආදැරුමන් මවක් බවට පත්විය හැක. ඒ මගින් කිතුවු ආදැරුමන් පවුලක් ගොඩනැගිය හැක.

දුරුච්චා වගකීම

ඒකීස 6:1 සඳහන් පරිදි දෙමාපියන්ට කිතරු වීමත් ගොරව කිරීමත් දෙවියන්වහන්සේ දුරුච්චන්ට අතු කර තිබේ. මෙය දෙවියන්වහන්සේගෙන් බොහෝ ආයිර්වාද ලැබීමට හේතුවන බව එහි සඳහන් වේ. යෝෂ්පවහන්සේ කුරුසිය මත ඇතා ගසා සිටියදී පවා තම මව පිළිබඳ සැලකිල්ල යොමු කොට

අඟගේ අනාගතය පිළිබඳ සිතුවේය. දෙමාපියන්ට සැලකීම වර්තමානයේ පිරිනි ගොස්ය. ඒ අතර තම දෙමාපියන් බොහෝ සේ රැකබලා ගන්නා දුරුච්චන්ද අප අතර සිටිය. මුළුන් අයය කළ යුතුය. තරුණ දුරුච්චන් නිනෝපදේශ පොන වඩා වඩා කියවිය යුතු යැයි මම සිතම්. එම අඩිග උපදේශයන් ඉතාම සිතට කා වදින සුළුය. එයේම දිනපතා බයිබුය කියවීම හා තම පිටිනය සොදුයි කර බලා තමාවම නිවැරදි මාර්ගයට යොමු කර ගැනීම ඉතා වැදුගන්ය. පිටිනය වරද්දා ගනහොත් එය නිවැරදි කිරීම ඉතා අමාරුය. දේශීව හය ඇති දුරුච්චන් බවට පත්වීම මගින් දෙවියන්වහන්සේගේ ආයිර්වාද හා මගපෙන්වීම තම පිටිනයට එක් කර ගැනීම තුළින් ප්‍රයෝගනවත්, ආදැරුමන් දුරුච්චන් බවට පත්විය හැක. දුරුච්චන්, දිනපතා බයිබුය කියවන්න. දෙවියන්වහන්සේ තමන්ට කුමක්ද කියන්නේ, පිළිබඳ සංවේදී වන්න.

2022 වසර හා ඊට පෙර ආපසු හැරි බලා එම කාලවලදී අපගේ පවුල පිටිනයේ වැරදුන තැන් කුතු කරන්න. 2023 වසරදී එම තැන් නිවැරදි කර ගැනීමට වගබලා ගන්න. අපි එක් වී සැබැස කිතු පවුලක් ගොඩනැගමු.

- ගුරුහරු -

ගුරුවරයා හා ශිෂ්ටයා

ඒක් සහ්ධියාවක ගුරුවරයාක් සහ ශිෂ්ටයාක් ඔවුනාවුන්ගේ තොටතුරු කතා බහ කරමින් ගොවීපලක් අසුලින් ගමන් කරමින් සිටියන. මෙයේ යන අතර මේ තරේණ සිසුවා යමක් දැක තම ගුරුවරයාට කතා කොට මෙයේ පැවසිය. අපිට විනිශ්චිතක් කරල සතුව වෙන්නට හොඳ අවස්ථාවක් ලබා තිබෙනවා ගුරුතුමති. මබ තුමාට පේන්වාද අර වැට උඩ වේලෙන්නට දමා තිබෙන සපන්තු පේන්වා, ඒක හැම තැනම ඉරිලා, සමහර කොටස් ගැලවී ඇති බව. අන් ගුරුතුමති, අපි ඒක අරගෙන කොහො හරි සගවමු. ඉත් පසු ගොවිය කරන්නේ කුමක්ද කිය බලා, අපිට සතුව වෙන්න පුළුවනි.

මෙ කථාව ආසා සිටි ගුරුවරයා ඔහුට මෙයේ පැවසුවේය. එහෙම හෙමයි දර්ඝවේ, අපිට තව දෙයක් කරන්න පුළුවන්. අප ඒක කරලා බලමුද? අපි ඒ සපන්තු දෙක ඇතුළට රත් පවුම බැගින් දමා සැඟවී බලා සිටීමු ඔහු කරන්නේ කුමක්ද කිය. ඉතින් තරේණය එයට එකග වී සපන්තු දෙක තුවට පවුම බැගින් දමා එය තිබූ මෙසම එය වේලෙන්නට තැබුවේය.

රික වේලාවකින් අත පය සේදු පිරිසිද කරගන් ගොවිය එතැනට පැමිණ ඔහුගේ සපන්තු දෙක දමන්නට උත්සහ කළා. ඒත් යමක් ඔහුගේ කකුල්

පැටිලින නිසා ඔහු සපන්තුව පත්‍රාල දෙස බැලුවාය. ඔහු දුටු දෙයින් පුමුම අනික් සපන්තුවේද එමෙසම තිබෙන බව දැක ඉතාම ප්‍රිතියෙන් අත් ඉහලට ඔසවා දෙවියන්වහන්සේට පුරුණසා කරන්නට පටන් ගන්නේය. ඔහු කිරීමින් මෙයේ පැවසුවේය. “දෙවියන්වහන්ස ඔබ වහන්සේට ස්තූති වේවා. මගේ දරුවන්ට අද හොඳ කිම වේලක් දෙන්න පුළුවන්. මගේ බිරිදුට බෙහෙත් රික ගන්න පුළුවන්, මගේ නාය ප්‍රශ්නා විසඳුගන්න පුළුවන්”. කියමින් ඔහු ප්‍රසංග කළේය. මෙය දුටු තරේණයාගේ අසට කදුලක් නැගුණෙය. ඒ මොහොයේම ඔහු තම ගුරුවරයාට ස්තූති කළා, ඔහුව වැරදි දේ කිරීමෙන් වෙක්වා තිවරදි දේ කරන්නට මග පෙන්නු නිසා. අපට් පැවිනයේ මෙවැනි අවස්ථාවන් භමු වෙන්නට පුළුවන්. ඉතින් ඒ හැම විටම දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියෙනි අන් අය සතුවුවන දේවල් කරන්නට අපින් අදිටන් කර ගනීමු.

එමෙන්ම පරිනාත අය තරේණ අයට හරි දේ කිරීමට මගපෙන්වා යුතුය. මේ නත්තල් සමයේ යහපත් දේ කිරීමටන් අන් අය සමග බෙදා හඳු ගැනීමටන් අමතක හොකරමු. ඒ තුළින් දෙවියන්වහන්සේගේ භාමයට ගොටුවය භා ප්‍රසංගව ගෙනෙමු.

- තබාතා -

දෙවියන්වහන්සේගේ

අනුග්‍රහය යනු කුමක්ද?



“මක්නිසාඳ ව්‍යවස්ථාව මෝසේස් කරණකාටගෙන දෙන උද්ධේදය. අනුග්‍රහය හා සත්‍යය පැමිණුණේ දේශීෂ්වහන්සේ කරණකාටගෙනය” (කොහන් 1:17).

ව්‍යවස්ථාව සහ අනුග්‍රහය අතර අති වෙනස පිළිබඳව මෙම දේව වෙන පදය ඉගියක් දෙයි. ව්‍යවස්ථාව පැමිණුණේ මෝසේස් කරණකාටගෙනය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ කරණයා අනුග්‍රහය ස්වාමීව දේශීෂ්ව කිස්තස්වහන්සේ කරණකාටගෙන පැමිණුණා බව ප්‍රකාශ කිරීමෙන් කාල ව්‍යවහාර දෙකක්ද දෙවියන්වහන්සේ මහුමායා සමග ස්ථාපිතකළ සම්බන්ධතාවයෙහි අති වූ වෙනස පෙන්නුම් කෙරේ. පරණ ගිවිසුම යනුවෙන් අප හඳුන්වන මෝසේස්ගේ මැදහන්කාරකම අතුව දෙවියන්වහන්සේ මිනිසා සමග කළ ගිවිසුම කරණකාටගෙන දෙවියන්වහන්සේගේ නිති සංග්‍රහය තොහොතු ඇත්තේ අනුග්‍රහය ර්ජකම් කරන්නට පටන් ගෙනි.

ගත්තේය. එහෙත් දේශීෂ්ව කිස්තස්වහන්සේගේ මැදහන්කාරකම් යුතුව දෙවියන්වහන්සේ මිනිසා සමග කළ ගිවිසුමෙන් පසු දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය ර්ජකම් කරන්නට පටන් ගෙනි. එම ගිවිසුම අලින් ගිවිසුම ලෙස භාඳින්වේ. පරණ ගිවිසුම මෝසේස් කරණකාටගෙන සිහාසි කන්දේ දී ස්ථාපිත කරන ලදී. එහෙත් අලින් ගිවිසුම දේශීෂ්ව කිස්තස්වහන්සේ කරණකාටගෙන කළුවාර කන්දේදී ආරම්භවේනි. එකක් ව්‍යවස්ථාව ර්ජකමට පත්කළ අතර අනෙක කරණයා අනුග්‍රහය ර්ජකමට පත් කළේය. අපගේ ඇදහිටිවහන්ත පිවිතයේ වැඩි විර්ධනය සඳහා මෙම වෙනස නිසි ලෙස තේරැම් ගත යුතුවෙමු. එහෙත් අවාසනාවන්ත ලෙස මෙම වෙනස හරහාරි තොදුකින කිතුනුවා ව්‍යවස්ථාව සහ අනුග්‍රහය මිශ්‍රකර තේරැම් ගැනීම හා පිවිතයට අදාළ කර ගැනීම තුළින් වියවුල් තත්වයකට පත්ව සිටී. මේ හේතුවෙන් කිතුනුවා දෙලොවාක් අතර පිවිත වහන්නාක් මෙන් පැරණි හා අලින් ගිවිසුම ඉගෙන්වීම අතර මැද අතරම් වී සිටී.

දෑදී ලියවිල්මෙනි ඉගැන්වම් තුළ පරණ ගිවිසුම හා අලින් ගිවිසුම මිණ කිරීමක් හෝ ව්‍යවස්ථාව හා අනුග්‍රහය මිණ කිරීමක් සිදුකාට හැත. ව්‍යස්ථාවට සැමවීම තිබුණේ අනුග්‍රහයට වඩා වෙනස් වූ කාර්ය හාරයකි.

- ව්‍යවස්ථාව නම් දෙවියන්වහන්සේ යම් යම් දේ තහනම් කිරීමත් සහ බලකිරීමත්ය. එහෙත් අනුග්‍රහය නම් දෙවියන්වහන්සේ යම් යම් දේ අපට පදනය කිරීමත් සහ ආයාචනය කිරීමත්ය.
 - ව්‍යවස්ථාව වර්දන පත්කිරීමේ සේවයකි. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණා අනුග්‍රහය යනු කමාව දීමේ සේවයකි.
 - ව්‍යවස්ථාව ගාපයක් ගෙන එයි. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහය එම ගාපයන් අප මුදුයි.
 - ව්‍යවස්ථාව අපේ මත්තය සිදුකරයි. කරුණා අනුග්‍රහය අපව පිටත කරවයි
 - ව්‍යවස්ථාව සිදුකරන්නේ එය ඉදිරිපිට මිනිසාගේ කට වැසිමයි. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහය දෙවියන්වහන්සේව ප්‍රසංග කරන පිනිස මිනිසාගේ මුව විවර කරයි.
 - ව්‍යවස්ථාව දෙවියන්වහන්සේ හා මිනිසා අතර ඇති දුරස්ථිරාවය වැසි කරයි. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහය මිනිසා දෙවියන්වහන්සේගේ අනිමුඩයට පමණුවයි.
 - ව්‍යස්ථාව පවසනුයේ “ ආසකට ආසක්ය, දත්තකට දත්තක්ය ” කියා ය. එහෙත් අනුග්‍රහය “ තුළේ වික් කම්මූලකට ගසක්නාට අනිකත් හරවාපන්ති ” යයි පවසයි.
 - නිති පිළිපැද පිටත්වන්නායි ව්‍යවස්ථාව පවසයි. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහය
 - පවසන්නේ විශ්වාස කර පිටත්වන්න කියා යි.
 - ව්‍යවස්ථාවට මිනාරීවර්තන් නැත. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහය සියලු ජාතිෂ්වර දේශීනා කළ යුතුව ඇත.
 - ව්‍යවස්ථාව මගින් ඉතාම හොඳ මිනිසාත් වර්දන පත්කරයි. එහෙත් කරුණා අනුග්‍රහයන් ඉතා හරකම මිනිසාත් ධර්මිෂ්ධිකාට ගනත් ගිනි.
 - ව්‍යවස්ථාව කාමලීරූපාරිතියට ගේ ගසයි. එහෙත් අනුග්‍රහය පවසන්නේ “මමද නුතු වර්දන පත් තොකරම්. ගෞස් තවත් පව් තොකරන්න ” කියාය.
 - ව්‍යවස්ථාව යටහෙනි එක්සිරාගේ පාප වෙනුවන් බැට්ටිවා මත්තයට පත් කරනු ලැබේ. එහෙත් අපුරු දෙය නම්! අනුග්‍රහය යටහෙනි බැට්ටිවන්ගේ පාප වෙනුවන් එක්සිරා මත්තයට පත් වෙයි.
- ඉහත ආකාරයට ගුද්ධ ලියවිල්ලති සැමතැනකම වාගේ දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව සහ දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණා අනුග්‍රහය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කර තිබේ. වර්තමානයේ මේ දෙක මිගු කොට ඉගැන්වීම තුළින් දෙකම නරක්වී තිබේ. ව්‍යවස්ථාවේ සර්භාවය හා අනුග්‍රහයේ සෞම්ප්‍රදාය යන දෙකම තීනකර දුම්මට වර්තමාන කිහිනු ඉගැන්වීම් සමත්වී තිබේ.
- කොස්ටෙවනත්, දෙවියන්වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාව සහ දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය යන දෙකම මිනිසා මෙමලාව මවනු ලබු ද්‍රව්‍යයේ පටන් ක්‍රියාත්මක වූ

බව අප දුහගන යුතුය. පර්තා ගිවිසුම් විකවානු තුළදී ද දෙවියන්වහන්සේ විසින් මේනිසා පිළිගනු ලැබූවේ අනුග්‍රහය පදනම් කරගෙනය. එමෙකම වර්තමාත අභ්‍යන් ගිවිසුම් යුගයේ දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය පිළිනොගන්නා අය කෙරෙහි ව්‍යවස්ථාව බලපවත්වයි. අවසානයේදී. එම ව්‍යවස්ථාව කරනාකොටගෙන මේනිසා විනිශ්චය කරන බවයි. එහෙත්



“වඡවස්ථාව මේසේ කරනාකොටගෙන දෙනලද්දේය. අනුග්‍රහයද සත්‍යයද පැමිණුණේ යේසුස්වහන්සේ කරනාකොට ගෙනය” යන ව්‍යුහන්වලින් අභ්‍යන් ගිවිසුම් යුගයේ ප්‍රමුඛස්ථානයෙහි වැඩුණින්හේ අනුග්‍රහය බව සිහි කරනු බවයි. වහන් වවනවලින් පවසනොත් වර්තමාන යුගයේ ර්ජකම් කරනුයේ අනුග්‍රහයයි.

අපි දුන් දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය තවදුරටත් තේරේම ගන්නට බලමු. දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය මහාව එස්තර කෙරෙන දේව වවන පද කිහිපයක් මෙසේය.

“නමුත් අපගේ ගැලුවම්කාරයාත්ත් වන දෙවියන්වහන්සේගේ ගුණවත්කම ද මනුෂයන් කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය ද ප්‍රකාශ වූ කළ, අප විසින්ම කළාව ධර්මිත්ධිකමේ ක්‍රියාවලින් නොව තමන්වහන්සේගේ දායා රෙස නැවත ඉපදිම නැමති සේදීමෙන්ද ගුද්ධත්මයාත්වහන්සේගේ අලුත් කිරීම්

මෙන්ද උත්වහන්සේ අප ගැලුව සේක” (තිතස් 3:4:5).

“විසේ කළේ, ක්‍රිස්තුස් යේසුස්වහන්සේ තුළ අප කෙරෙහි ඇත්තාව කරනුවන්තකම නිසා තමන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයේ ඉතා මහන් සම්පත, පැමිණෙන්නාව කාලවලද පෙන්වන පිතිසය” (විතස 2:7).

“නමුත් දෙවියන්වහන්සේ අප කෙරෙහි ඇත්තාව තමන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය පෙන්වන්නේ අප පවිකාරයන්ව සිටයදීම අප වෙනුවට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මරණය විදිමෙන්ය” (රෝම 5:8).

ඉහන පද අනුව දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය යනු දෙවියන්වහන්සේ ගුණවත්තකමද ප්‍රේමයද අප කෙරෙහි ඇත්තාව කරනුවන්තකමද වේ. තවද අප පවිකාරයන්ව සිටයදීම යයි කිමෙන් අපගේ සුදුසුකමක් පදනම් කර නොගෙන අපේ යහපත උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ ක්‍රියාකාරීම අදහස් කෙරේ. අනුග්‍රහය නම් අප ලැබේමට නැසුදුසු දේ දෙවියන්වහන්සේ නොම්ලයේ අපට පදනය කිරීමයි. පවිකාර පැවත්තාව, සදාකාල පිවනය, ගැලවීම, දේව දුරකම, ගුද්ධත්මයාත්වහන්සේගේ වැඩසිටිම හා ස්වර්ගය වැනිදින් අප බෙන්නට අයිතියක් නැතිදාය. එහෙත් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරනාකොටගෙන ඒ දින දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපට නොම්ලයේ පදනය කරන සේක.

(“ව්‍යවස්ථාව ද? අනුග්‍රහයද?” පොනේ උප්‍රවාගන්නා ලදී)

කතා - නොවිල් ජයස්තුන්දර



අදුරෙන් ආලේශකයට

මා ඉපන ලැබුවේ සාමාන්‍ය පවුලක පවුලේ බාව පිරිම දරුවා ලෙසය. කුඩා කළ පටන් පිවිතයේ බොහෝ අභියෝගයන්ට මූහුණ දෙන්හට මගේ පවුලේ අයටන් මටන් සිදුවුණි. මා ඉපදි භාජී වැඩුනේ මත් කුඩා, ජාවාරම්, පිනි ඇනුම්, මංකාල්ලකෘති, රුන්සු සර්වල් වලින් පිරුණු පේලි ගෙවල් වලින් යුතු පුදේශයකය. කුඩා කාලයේ සිටම මෙවැනි දේ මට නුපුරුදු දේව්ලේ නොවිය. සම විටම මිනිසුන් බහුලව එහා මෙහා යන කතා බහා කරන පරිසරයක් මා අවට නිබුණි. යම තිශ්චෙඩනාවයක් වූයේ නම් ඒ මහ රැට පමණකි. මේ පරිසරය තුළ භාජී වැඩුණු මම සමාජයේ දරුවෙකු විය. කුමයෙන් තරුණා වයසට එළඹීන විට බොහෝ මිතුරු කණ්ඩායම් වල මම සමාජයෙක් වූයෙම්. තිරායාසයන්ම මතට මම ඇඟුම් වූයෙම්. ඒ මගේ සමාජයේ එය සබඳිත්ම සාමාන්‍ය තත්ත්වයක් වූ නිසාවෙන් බව මට දැන් භැගේ. කාලය වේගයෙන් ගත විය. මගේ පිවිතයද සාමාන්‍ය පරිදි ගෙවී ගියේය. මේ කාලය වන විට මගේ පුද්ගලයෙක් පිවිත් වූ එක් තරුණා සහෝදරයෙක් දේව වවහය කියා දෙන්හට අපි තරුණායන් කිහිප දෙනෙකු මූහුගේ නිවසට රැස්කරවා ගත්තේය. ඒවැන්ම ඉරිද දින අපිව ඔහු යොහැර බැඳුවා. දේව වවහය හෝ යේසුස්වහන්සේ ගැන අල්පමාතුයක දෙයක් මගේ මහසේ නොවුවන් සහාවකි මේ ආවාර්ගිලි සහ ප්‍රසන්න වනාවරණයට මා සින ඇදිරියා යැයි කිවාත් නිවැරදියි. නමුත් තවමත් මගේ සුපුරුදු ක්‍රියාකාරකම් සහ සුපුරුදු

මුහු බොහෝ උත්සහගන්තේය. මූහුගේ වවහයට පිටු පැසමට නොහැකි නිසා ඔහු සමග සහාවට ගිය මුත් මගේ පිවිතයේ සුපුරුදු ක්‍රියාකාරකම් හා සුපුරුදු ඇඛ්‍යාවෙන් විම වල වෙනසක් වුණු නැත.

සහාවට යන්හට පටන් ගත් විට සහා පරිසරය තුළ නිබුණු අමුත බවක් මට දැනුන් මා පිවිත්වන පරිසරයට වඩා එය බෙහෙවින් වෙනස් වුණු නිසා බව මට තේරුම් ගියා. නිතර අසහා වවහ කන වැකුණු මට මිනිර වෙන් සහ උත්තුසුම් පිළිගැනීමත් සහාවේ තරුණා තරුණියන්ගෙන් මට ලැබුණු අතර එම වෙනස මට තදින්ම දැනෙන්හට විය. මා සහාවට රැගෙන ආ සහෝදරයා මා එක් වැකිමල් සහෝදරයෙකුට හඳුන්වා දුන්නා. වැඩිමල් සහෝදරයාගේ කතාව සහ ආවාර්ගිලි බවට මා පුදුම විදියට ඇඟුම් කරන්හට සහ ගොරවකරන්හට පටන්ගෙන්නා. ඉන් ඉදිරියටන් මා සහාවට පැමිණි සැම විටම ඔහු මා සමග කතා බහා කර මා ගැන සොයා බැඳුවා. දේව වවහය හෝ යේසුස්වහන්සේ ගැන අල්පමාතුයක දෙයක් මගේ මහසේ නොවුවන් සහාවකි මේ ආවාර්ගිලි සහ ප්‍රසන්න වනාවරණයට මා සින ඇදිරියා යැයි කිවාත් නිවැරදියි. නමුත් තවමත් මගේ සුපුරුදු ක්‍රියාකාරකම් සහ සුපුරුදු

අධ්‍යක්ෂක වීම් වල වෙනසක් සිදුවුණෝ නැත.

මේ කාලයේදී සහාව විසින් සංවිධානය කළ තරුණු කැඳවුරකට සහභාගි වීමට මට අවස්ථාවක් ලැබුණි. තරුණු කැඳවුර පැවත්වූ දින තුන තුළ යේපුස්ස්වහන්සේ ගැන යම් යම් දේ මගේ හදුනට කිඹා බිස ගිය අතර යේපුස්ස්වහන්සේට මගේ පිච්චියේ ගැලවුම්කරුවාන් ලෙස පිළිගැනීමට මට ආගාවක් ඇති විය. යේපුස්ස්වහන්සේ පිළිගත්තන් අධ්‍යක්ෂක වීම වලින් මේමට මෙහෙයුම් මට නොහැකි වුණා. එසේ කිරීමට මම බොහෝ අධිෂ්ථානයන් සහ උත්සහයන් ගත්තන් බොහෝ අවස්ථාවල මම අසමත් වුණා. නැවතන් පුරුදු අධ්‍යක්ෂක වීමටම රොල් වුණා. පුරුවන් සම අවස්ථාවක්දීම සහාවට ගිය මා එහි පැවතෙන් වූ රැස්වීම් වලටද සහභාගි වන්නට අධිෂ්ථාන කර ගත් අතර බධිබලයක් ලබාගෙන එය කියවීමට හා යාවිකා කිරීමටන් උනන්ද වුණා. කාලය සෙමෙන් ගත වන අතර බධිබලයේ සඳහන් දේ කියවා තේරේම් ගැනීමෙන්, යේපුස්ස්වහන්සේ ගැන බොහෝ දේ දැන ඉගෙන ගැනීමෙන් මට පුලුවන් වුණා. මේ කාලය වන විට කිතුතු වට්ටිවාවකින් යුතු සේවක මධ්‍ය්ලේක් අතරම මට රැකියාවක් ලැබුණු නිසා ද්‍රවයේ බොහෝ වෙළාවක් මට සුපුරුදු වට්ටිවාවෙන් ඉවත්ව කිතුතුවන් සමග ගැවසීමට, කතාබහ කිරීමට හා කාලය ගත කිරීමට හැකි වූ නිසා බොහෝ දුරට මා අධ්‍යක්ෂක වීම වලින් ඇත්ත්තන්හාට

වුණා. මෙය මගේ පිච්චියේ ලැබූ මහත් ජයග්‍රහණයක් විය.

පසුව මම සැබුවින්ම යේපුස්ස්වහන්සේ මගේ පිච්චියේ ගැලවුම්කරුවාන් ලෙස පිළිගෙන, බධිබලය කියවීමටන් යාවිකා කිරීමටන් දැඩි උත්සහයකින් කැපවුණා. බොහෝ විට මා අසමත් වුණාන් යේපුස්ස්වහන්සේ තුළම රැදී උත්වහන්සේ සමගම සිරින්හට උත්වහන්සේ මට උපකාර කළ. අධ්‍යක්ෂක වීම වෙන් මිදෙන්හට ලෙහෙයි දෙයක් නොවූ අතර මා ඒ සඳහා කළ සම උත්සහයක්ම හිජ්ල වුණා. නමුත් යේපුස්ස්වහන්සේට මගේ පිච්චිය සැබුවින්ම කැප කළ විට උත්වහන්සේ මාව මූල්‍යතාන්ම මුදුගන් සේක. දැන් මා විවාහ වී බිරිදු සහ මගේ ආදරනීය දියනීය සමග සතුවෙන් සමාජයයෙන් පිවත් වෙමි. අප නවමත් පිවත් වන්නේ සුපුරුදු පරිසරයේය. එහෙන් මම සියලු අධ්‍යක්ෂකවීම වලින් ජයගෙන අලත් පිච්චියක් ගත කරන අතර සාන්න්ගේ සියලු ක්‍රියාවන්ට ඉහළින් වූ උත්වහන්සේගේ නොමියෙන ප්‍රේමය සහ බලය අප දිහාපනා අන්වදිය. මගේ පිච්චිය මූල්‍යතාන්ම වෙනස්කාල මාගේ ස්වාමී වූ යේපුස්ස්වහන්සේට සඳකාලයටම ප්‍රගංසා වේවා ! ගොරව වේවා !

- තරංග නිශාන්ත -

දිනපතා ආත්මික ව්‍යායාම

- ★ දිනපතා බඳුබලය කියවන්න.
- ★ දිනපතා වේලාවක් වෙන් කරගෙන යාචිකදා කරන්න.
- ★ දිනපතා දෙවියන්වහනන්සේට ස්තූති, ප්‍රශ්‍රාණකා, නමස්කාර කරන්න. (නිවසේදී)
- ★ සැම ඉරුදිනකම සහාවට යන්න.
- ★ ඔබගේ ආදායමෙන් දෙවියන්වහනන්සේගේ කොටස වෙන් කර පූජා කරන්න.
- ★ සැම විටම අන් අයට යහපත් ත්‍රියාවන් කරන්න.
- ★ සැම විටම සුහාරංචිය තව කෙනෙකුට සරලව පවසන්න.



www.christianfellowshipcentre.com



Cfc Colombo (Christian Fellowship Centre)



CFC Colombo

ත්‍රිස්තියානි සභේදර මධ්‍යස්ථානය
අංක - 07, විවේකානන්ද පාර,
වැල්ලවත්ත,
කොළඹ 06.

දුරකථන අංක : 011 2 581 901 / 077 8 813 197
www.christianfellowshipcentre.com

NMA GRAPHICS

No. 246/1, Galle Road, Ratmalana.

Tel: 011 2 730 644 / 071 4 286 295 / 077 4 223 020

E-mail : nmagraphics2001@gmail.com